

Table of Contents

Introduction.....	v
Word Bank.....	vii
Basic Sentences	1
Editing.....	10
Adjectives.....	11
Proper Nouns	14
Pronouns	17
Review	20
Non-Action Verbs	22
Multiple Subjects and Objects	28
Subject and Verb Agreement	30
Multiple Verbs	33
Review	35
Three Sentence Paragraphs	37
Editing Paragraphs.....	39
Where Phrases.....	41
Plural Nouns.....	43
Possessives	44
Contractions.....	47
Homophones.....	50
Quotation Marks	51
Review	54
Sentence Builder	56
Language Planner	57
Adjectives.....	58
Paragraph Writing.....	59
Informative Paragraphs	77
Expanded Paragraphs.....	84
Review Activities	91
Answer Key	103
English Translation of Spanish Directions	127
Glossary	140
Index	142

Contenido

Introducción	vi
Banco de palabras	vii
Oraciones básicas	1
Revisión	10
Adjetivos	11
Nombres propios	14
Pronombres	17
Repaso	20
Verbos sin acción	22
Varios sujetos y complementos	28
Concordancia entre el sujeto y el verbo	30
Varios verbos	33
Repaso	35
Párrafos de tres oraciones	37
Revisión de párrafos	39
Frases con where	41
Sustantivos plurales	43
Posesivos	44
Contracciones	47
Homófonos	50
Comillas	51
Repaso	54
Construcción de oraciones	56
Planificación del lenguaje	57
Adjetivos	58
Composición de párrafos	59
Párrafos informativos	77
Párrafos extendidos	84
Actividades de repaso	91
Las Respuestas	103
Traducción al inglés de las instrucciones en español	127
Glosario	141
Índice	142

Word Bank * Banco de palabras

He aquí una lista de palabras que se usan en *Reading and Spelling for the Spanish Speaker Book 1* y *English Reading Comprehension for the Spanish Speaker Book 1*. Cerciórese de poder leer estas palabras y de conocer sus significados. Las mismas palabras se usan en este libro. Cuando esté trabajando en las páginas de este libro, si no sabe lo que es la imagen, busque en estas páginas de palabras para obtener ayuda.

a	cap	drum	get
an	cash	duck	glad
and	cat	egg	glass
are	clam	eight	got
as	clap	eleven	grab
ax	class	fan	grass
back	clock	fat	gray
bag	club	fax	green
bat	cod	fed	gull
bay	come	fee	gum
bed	cop	feed	had
bee	could	feet	ham
beef	crash	fell	has
beets	creek	fig	hat
bell	crib	fill	have
bib	cross	fish	hay
big	cub	five	hear
bill	cuff	fix	heel
bit	cup	flag	here
black	cut	flat	hill
bleed	dad	flee	him
blue	day	flesh	his
boss	deer	flock	hog
box	den	for	hop
brick	dig	four	hot
brown	dish	fox	hot dogs
brush	do	free	hot rod
bud	dock	fresh	how
bug	dog	friend	hug
bus	doll	frog	l
buzz	dress	from	in
cab	drop	fun	is
can	drug	gas	jacket

jam
jazz
jeep
jet
job
jog
jug
kid
kiss
kitten
lad
leg
lid
lock
log
luck
mad
man
map
mat
meet
men
mess
met
miss
mix
mom
mop
mud
nap
neck
need
net
nine
nun
of
on
one
orange
ox
pack

pal
pan
pass
pay
pen
pick
pig
pill
pin
pink
pit
plan
play
plug
plus
pray
press
prom
pup
purple
put
quack
queen
quick
quit
quiz
rag
ran
rat
ray
red
reef
rock
rod
rug
run
rush
sack
sad
said
sat

say
scab
see
seed
sell
seven
shack
shed
sheep
sheet
shell
ship
shop
shut
sick
sit
six
sled
slick
slim
slip
slug
smash
smell
smock
smog
snack
snap
sneeze
sock
some
speed
spell
spine
spit
spot
stay
stick
stop
stuck
sub

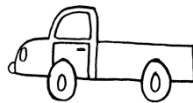
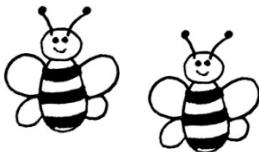
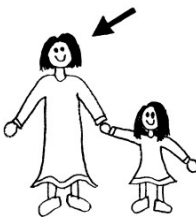
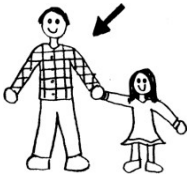
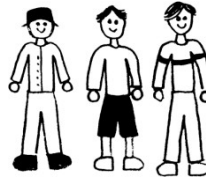
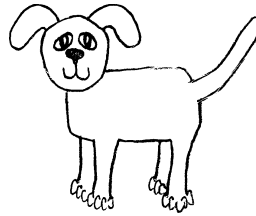
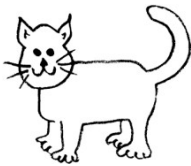
sun
sweep
sweet
swim
tag
tax
ten
the
their
there
they
three
to
trash
tree
trick
trip
truck
tub
twelve
two
van
vet
was
water
wax
web
week
were
wet
what
where
white
who
whose
wig
win
wish
with
would
yams

Basic Sentences * Oraciones básicas

Toda oración debe tener un sujeto y un verbo. El verbo es la palabra de acción en la oración. El sujeto es la persona, criatura, cosa, o lugar que realiza la acción.

Escriba oraciones básicas usando las imágenes y los verbos. Escriba una oración para cada imagen. Tendrá que escribir las oraciones en otra hoja de papel. Por ejemplo: *Mom jogs*. Recuerde que cada oración necesita cuatro cosas: sujeto, verbo, mayúscula al principio de la oración y un signo de puntuación al final (. ? !).

Subjects



Verbs

clap

scats

digs

swim

slips

jogs

packs

ticks

buzz

meet

prays

hops

sits

run

fell

Basic Sentences * Oraciones básicas

Haga un diagrama de las siguientes oraciones encontrando el sujeto y el verbo. Escriba S encima del sujeto y V encima del verbo. La primera ya se ha hecho.

S V

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. The ax fell. | 6. The kids play. |
| 2. The duck quacks. | 7. Dad mops. |
| 3. The bug bit. | 8. The queen prays. |
| 4. They hear. | 9. The man flees. |
| 5. The man sat. | 10. The kids spell. |

Ordene correctamente las siguientes oraciones. La primera ya se ha hecho.

11. kids The yell.

The kids yell.

12. The pray men.

13. naps man The.

14. The run deer.

15. pup sat The.

16. swam The dog.

Basic Sentences * Oraciones básicas

Escriba una oración para cada imagen. Cerciórese que su oración tenga un sujeto y un verbo, comience con mayúscula y termine con un punto (.). Un punto termina una oración informativa. La primera ya se ha hecho.



1. *The friends meet.* _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



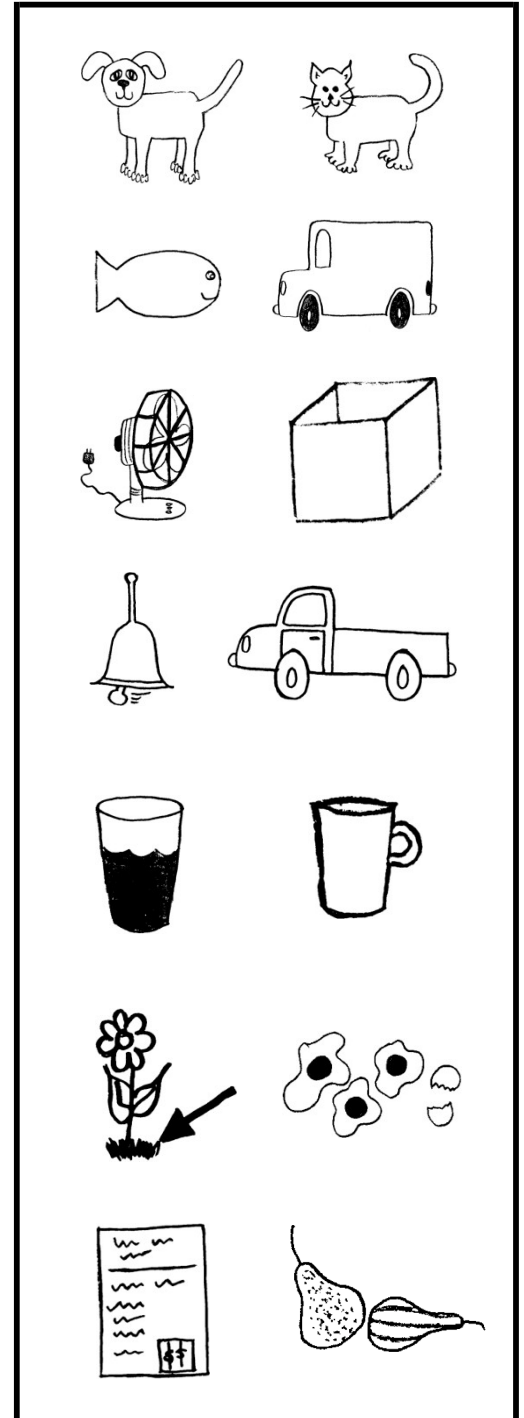
7. _____

Basic Sentences * Oraciones básicas

Muchas oraciones tienen complemento. Un complemento es un sustantivo. El sujeto de la oración es un sustantivo. Un sustantivo es una persona, criatura, lugar o cosa. El sujeto realiza la acción y el complemento recibe la acción. Ejemplo: *The dog bit the cat.* Cat es el complemento porque contesta la pregunta '¿Qué mordió el perro?'

Use las imágenes a la derecha como objetos para completar las oraciones. Escriba la palabra que corresponde a la imagen. Usa cada imagen una sola vez.

1. Pam fed the _____.
2. The kids brush the _____.
3. Tim drops the _____.
4. Maria cuts the _____.
5. They fix the _____.
6. I hear a _____.
7. Al grabs the _____.
8. Sam hugs the _____.
9. The hen lays three _____.
10. The men pick _____.
11. The man sells the _____.
12. Ana pays the _____.
13. She wins a _____.
14. Dad packs the _____.



Basic Sentences * Oraciones básicas

Haga un diagrama de las siguientes oraciones encontrando el sujeto, el verbo y el complemento. Escriba S encima del sujeto, V encima del verbo, y O encima del complemento. La primera ya se ha hecho.

S V O

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. The queen sees a bat. | 6. The kids feed the dog. |
| 2. The fox got the duck. | 7. Mom shuts the box. |
| 3. They wax the van. | 8. Pam sells the bed. |
| 4. The cop stops the truck. | 9. The cat licks the kitten. |
| 5. The cat smells the fish. | 10. Dad locks the shed. |

Ordene correctamente las siguientes oraciones.

11. smash They the cans.

12. deck the mop The men.

13. tag The play kids.

14. sells the Mom shop.

15. A jazz plays man.

16. a I box need.
