

Table of Contents

Introduction	iv
Teacher's Guide.....	v
Spanish Pronunciation Guide.....	vi
Lesson 1 Lunch.....	1
Lesson 2 Dinner	9
Lesson 3 Shopping.....	17
Lesson 4 Weather	25
Lesson 5 Pets.....	33
Lesson 6 Sports	41
Lesson 7 Holidays	49
Lesson 8 Jobs	57
Lesson 9 The Post Office	65
Lesson 10 A Place to Live.....	73
Lesson 11 Emergencies	81
Lesson 12 A Visit to the Bank.....	89
Dictionary Spanish-English	97
Dictionary English-Spanish	107
Index.....	116

Lección 1 El Almuerzo

Lesson 1 Lunch

Lista de Vocabulario

- 1. hamburguesa**
- 2. chocolate**
- 3. pedir**
- 4. papas fritas**
- 5. hamburguesa
con queso**
- 6. ketchup**
- 7. batido**
- 8. encontrar**
- 9. mesa**
- 10. paja**
- 11. servilletas**
- 12. coca cola**

Vocabulary List

- 1. hamburger**
- 2. chocolate**
- 3. to order**
- 4. French fries**
- 5. cheeseburger**
- 6. ketchup**
- 7. milkshake**
- 8. to find**
- 9. table**
- 10. straw**
- 11. napkins**
- 12. coke**

Conversación

1. Enrique, ¿qué quieres comer? (Luz)
2. Quiero una hamburguesa, papas fritas y una coca cola. (Enrique)
3. Anna, ¿qué quieres? (L)
4. Quiero una hamburguesa con queso y papas fritas. (Anna)
5. ¿Qué quieres tomar? (L)
6. Quiero un batido de chocolate. (A)
7. Me meteré en fila para pedir mientras ustedes dos encuentran una mesa. (L)
8. O.K. Agarraré el ketchup para nosotros. (E)
9. Agarraré las pajas y servilletas. (A)

Conversation

1. Enrique, what do you want to eat? (Luz)
2. I want a hamburger, French fries, and a coke. (Enrique)
3. Anna, what do you want? (L)
4. I want a cheeseburger and French fries. (Anna)
5. What do you want to drink? (L)
6. I want a chocolate milkshake. (A)
7. I'll stand in line to order while you two find a table. (L)
8. O.K. I'll get the ketchup for us. (E)
9. I'll get the straws and napkins. (A)

Historia

Almuerzo en casa

María está en su casa con cuatro de sus hijos para el almuerzo. Es sábado. Miguel, su esposo, está en una práctica de fútbol con dos de sus hijas. Para el almuerzo, María y sus hijos comen sándwiches de mantequilla de cacahuate y mermelada, sopa, zanahorias, leche y naranjas. A María le gusta conversar con sus hijos. No ven la televisión durante el almuerzo. Después del almuerzo, Manuel, el hijo de María que tiene 9 años, lava los platos.

Story

Lunch at Home

Maria is at home with four of her children for lunch. It is a Saturday. Miguel, her husband, is at soccer practice with two of their daughters. For lunch, Maria and her children have peanut butter and jelly sandwiches, soup, carrots, milk, and oranges. Maria likes to talk with her children. They do not watch television during lunch. After lunch, Manuel, her son who is nine years old, does the dishes.

Fill in the Blank * Llène el Espacio

Fill in the blanks using the vocabulary words. Use each word once.

1. Favor de poner la mostaza y el _____ en la mesa.
2. Por favor ayuda a tu hermana a poner los platos en la _____ .
3. ¿Quieres un batido de vainilla o de _____ ?
4. Por favor ayúdame a _____ las llaves.
5. ¿Qué quieres tomar, una coca cola o un _____ de leche?
6. ¿Se usa un tenedor para comer _____ ?
7. ¿Qué quieres _____ ?
8. ¿Quieres una _____ para el almuerzo?
9. ¿Qué clase de soda quieres? Yo quiero una _____ .
10. ¿Quieres una _____ o un sándwich de mantequilla de cacahuete y mermelada?
11. Por favor compra _____ de papel en la tienda.
12. A él le gusta tomar coca cola con una _____ .

Nouns and the Definite Article

All nouns ending in *-dad*, *-tad*, *-tud*, *-umbre*, *-ción*, and *-sión* are feminine. All nouns that end in a consonant form the plural by adding *-es*. For example, *ciudad* becomes *ciudades*.

Complete the following sentences using *la*, *las*, *el*, *los*.

1. _____ dirección está en la mesa.
2. _____ batidos son de chocolate.
3. ¡ _____ papas fritas están calientes!
4. _____ ciudad es interesante.
5. _____ universidad es grande.
6. _____ mesa está en la cocina.
7. _____ servilletas son azules.
8. _____ libertad es importante.

Rewrite the following sentences in the plural.

9. La canción es bonita.

10. La hamburguesa está en la mesa.

11. La paja es roja.

12. La condición es mala.

Feminine Nouns Beginning with *a*

Certain feminine nouns that begin with the vowel sound *a* use the masculine definite article *el* when the first syllable is stressed. It would be difficult to pronounce the two vowels together if the definite article *la* were used. In the plural the article *las* is used. The words are always considered feminine.

Rewrite the following sentences in the singular.

1. Las áreas están cercas.

2. Las hachas están en la casa.

3. Los hermanos están en la escuela.

4. Las alas son bonitas.

5. Las águilas son grandes.

6. Los exámenes son difíciles.

7. Las armas son peligrosas.

8. Las aguas están sucias.

Masculine Nouns Ending in *-a*

There are some masculine nouns that end in *a*. Many nouns ending in *-ista* refer to professions and are masculine when referring to a male.

el mapa map	el día day	el poema poem
el clima climate	el programa program	el dentista dentist
el novelista novelist	el periodista journalist	el dietista dietist
el sistema system	el tema theme	el drama play

Complete the following sentences with a word from the box.
Use each word once.

1. _____ escribe muchas novelas.
2. El pueblo no está en _____ .
3. _____ de televisión empieza a las ocho.
4. _____ es miércoles.
5. _____ en la isla es tropical.
6. _____ escribe muchos artículos para las revistas.
7. _____ trabaja cerca de su casa.
8. _____ sabe mucho acerca de la nutrición.
9. _____ es muy bonito.
10. _____ tiene lugar en la escuela.
11. _____ del gobierno necesita cambiar.
12. _____ del libro es muy interesante.

Answer Key * Las Respuestas

Fill in the Blank * Llène el Espacio (page 4)

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. ketchup | 7. pedir |
| 2. mesa | 8. hamburguesa con queso |
| 3. chocolate | 9. coca cola |
| 4. encontrar | 10. hamburguesa |
| 5. batido | 11. servilletas |
| 6. papas fritas | 12. paja |

Nouns and the Definite Article (page 5)

- | | |
|--------|--------|
| 1. La | 5. La |
| 2. Los | 6. La |
| 3. Las | 7. Las |
| 4. La | 8. La |
9. Las canciones son bonitas.
10. Las hamburguesas están en la mesa.
11. Las pajas son rojas.
12. Las condiciones son malas.

Feminine Nouns Beginning with *a* (page 6)

1. El área está cerca.
2. El hacha está en la casa.
3. El hermano está en la escuela.
4. El ala es bonita.
5. El águila es grande.
6. El examen es difícil.
7. El arma es peligrosa.
8. El agua está sucia.

Masculine Nouns Ending in *-a* (page 7)

1. El novelista	7. El dentista
2. el mapa	8. El dietista
3. El programa	9. El poema
4. El día	10. El drama
5. El clima	11. El sistema
6. El periodista	12. El tema