

TABLE OF CONTENTS

Introduction	v
Instructions for the Grammar Pages.....	vii
Alcoholism.....	1
Cancer	6
Child Abuse	13
Drowning.....	20
Drug Abuse.....	27
Exercise	32
Family	37
Fire Safety	44
Disabilities	51
Heart Disease	56
Hygiene	61
Nutrition	66
Poison	73
Pregnancy	78
Relaxation	85
Seat Belts.....	90
Smoking	95
Stress	102
Stroke	107
Answer Key	112
English Translation of Spanish Directions.....	122
Index.....	126

Contenido

Introducción	vi
Instrucciones para las páginas de gramática	xi
Alcoholismo.....	2
Cáncer	8
Maltrato de menores.....	15
Ahogo.....	22
Abuso de drogas.....	28
Ejercicio	33
Familia.....	39
Seguridad contra incendios.....	46
Discapacidades	52
Enfermedades del corazón	57
Higiene	62
Nutrición	68
Venenos	74
Embarazo	80
Relajación	86
Cinturones de seguridad.....	91
Fumar	97
Estrés	103
Derrames cerebrales	108
Las Respuestas.....	112
Traducción al inglés de las instrucciones en español.....	122
Índice	127

Drowning

Silvia needed childcare for her three-year old son. Her friends had given her the name of several people. She went to meet these people and to check out their homes. One house had a swimming pool but there was a tall fence around it with a locked gate. Another house had a rain barrel in the backyard. Silvia told the childcare provider that a child could possibly climb into the barrel, fall in head first, and drown. The childcare provider said she had not thought of that and said she would get rid of the water. Silvia is concerned about drowning accidents, especially since a friend's two year old drowned in the bathtub. Her friend left the baby unattended while she answered the telephone. Silvia knows that many drowning accidents happen to small children and infants. Just last month she and her husband had taken their children to visit friends and to see their new home. Silvia had been admiring the living room when she remembered her three year old. "Where's Peter?" she frantically asked. They found him standing next to the outdoor Jacuzzi. Luckily there was a childproof cover over it.

Silvia was a lifeguard when she was younger and realized that water sports claim many lives, and diving accidents can cause very serious injuries. It is important not to dive into unfamiliar water that may have rocks or may be shallow. She has a friend who is a therapist who works with a quadriplegic. Her friend's

patient dove off his boat into shallow water and broke his neck. He is now unable to use his arms and legs.

A couple of summers ago, Silvia's brother almost drowned when he was trying to rescue his friend. Her brother, Doug, is not a strong swimmer. When he got close to his friend who was thrashing about in the water, his friend was in such a panic that he grabbed Doug in order to stay afloat. Doug would have been pulled to the bottom with his drowning friend if someone hadn't come by in a boat and rescued both of them. After that Doug learned the motto, "Throw, tow, row, go." If a drowning swimmer is close to shore, the rescuer can throw out a board, rope, or ring buoy and then tow the swimmer to safety. If a boat is available, the rescuer can row out to the drowning person. Only if the rescuer is a strong swimmer with lifesaving practice should he/she enter the water to save the drowning victim.

Write a paragraph about a water accident you or a friend had.

Ahogo

Silvia necesitaba que alguien cuidara de su niño de tres años. Sus amigas le habían dado el nombre de varias personas. Silvia entonces se fue a conocer a las personas y a ver sus hogares. Una casa tenía una piscina pero había una cerca alta alrededor de ésta con una puerta cerrada con lleva. Otra casa tenía un barril para recoger lluvia en el patio. Silvia le dijo a la proveedora de cuidado infantil que un niño podría treparse en el barril, caer de cabeza y ahogarse. La proveedora le dijo que no había pensado en eso e indicó que sacaría el agua. Silvia está preocupada con los accidentes por ahogo, especialmente ya que el hijo de dos años de una amiga se ahogó en la tina. Su amiga dejó al bebé desatendido mientras contestaba el teléfono. Silvia sabe que muchos niños pequeños y bebés son víctimas de accidentes por ahogo. De hecho, el mes pasado ella y su esposo llevaron a sus hijos a visitar unas amistades y ver su casa nueva. Silvia estaba admirando la sala cuando se acordó de su niño de tres años. “¿Dónde está Peter?” preguntó desesperadamente. Lo encontraron al lado del Jacuzzi del patio. Por suerte, éste estaba tapado con una cobertura a prueba de niños.

Silvia fue salvavidas cuando era más joven y sabe que los deportes acuáticos cobran la vida de muchas personas y que los saltos de cabeza al agua pueden causar lesiones muy graves. Es importante no saltar de cabeza en aguas desconocidas que puedan tener rocas o sean poco profundas. Ella tiene una amiga que es

terapeuta y que trabaja con un cuadripléjico. El paciente de su amiga saltó de cabeza desde su bote y cayó en agua poco profunda. Al hacerlo, se fracturó el cuello. Ahora no puede usar los brazos ni las piernas.

Hace un par de años, el hermano de Silvia casi muere ahogado cuando trataba de rescatar a un amigo. Su hermano, Doug, no es un buen nadador. Cuando se acercó a su amigo, quien estaba agitando mucho los brazos y las piernas en el agua, éste estaba en un estado tan agudo de pánico que agarró a Doug para mantenerse a flote. Doug se hubiera hundido junto con su amigo que se ahogaba si alguien no hubiera venido en un bote para rescatarlos. Después de esto, Doug aprendió el lema, “lanza, jala y rema”. Si un nadador a punto de ahogarse está cerca de la orilla, el rescatador puede lanzar una tabla flotante, una cuerda o una boya circular y usar esto para sacar al nadador fuera del agua a salvo. Si hay un bote disponible, el rescatador puede remar hacia la persona que se ahoga. Sólo si el rescatador es un nadador experimentado con experiencia en técnicas de salvavidas debe entrar en el agua para salvar a una víctima que se ahoga.

Escriba un párrafo sobre un accidente que usted o un amigo tuvo en el agua.

Comprehension * Comprensión

Use la historia del *Ahogo* para responder a las siguientes preguntas. Responda con oraciones completas.

1. When Silvia visited the first home, what did the swimming pool have around it to keep out children? _____

2. What did Silvia find dangerous at the second home? _____

3. How did Silvia's friend's two year old die? _____

4. Why is it dangerous to dive into unfamiliar water? _____

5. What is a quadriplegic? _____

6. How did Doug almost drown? _____

7. What is the motto for rescuing a person who is drowning?

Compound Words * Palabras compuestas

Escriba las dos palabras que forman cada palabra compuesta. La primera ya se ha hecho.

- | | | |
|-----------------|------------|-------------|
| 1. bedroom | <u>bed</u> | <u>room</u> |
| 2. hallway | _____ | _____ |
| 3. weekend | _____ | _____ |
| 4. household | _____ | _____ |
| 5. backyard | _____ | _____ |
| 6. bathtub | _____ | _____ |
| 7. outdoor | _____ | _____ |
| 8. lifeguard | _____ | _____ |
| 9. lifesaving | _____ | _____ |
| 10. boyfriend | _____ | _____ |
| 11. overdose | _____ | _____ |
| 12. homework | _____ | _____ |
| 13. afternoon | _____ | _____ |
| 14. overweight | _____ | _____ |
| 15. stepbrother | _____ | _____ |

Grammar Practice * Práctica de gramática

Termine las oraciones usando una de las palabras en paréntesis.

1. (That, Those) _____ yard is not safe.
2. (That, Those) _____ barrels are full of water.
3. (This, These) _____ bathtub is dirty.
4. (That, Those) _____ children are happy.
5. (This, These) _____ Jacuzzi is hot.
6. (This, These) _____ shoes are too tight.
7. (This, These) _____ accidents need to stop!
8. (that, those) Where are _____ keys?
9. (That, Those) _____ house is big.
10. (This, These) _____ gate is locked.
11. (This, These) _____ fence is tall.
12. (That, Those) _____ computer is broken.
13. (This, These) _____ girls are smart.
14. (That, Those) _____ boy runs fast.
15. (that, those) What is _____ over there?
16. (This, These) _____ marbles are pretty.