

# Table of Contents

Introduction.....	v
Word Bank.....	vii
Basic Sentences .....	1
Editing.....	10
Adjectives.....	11
Proper Nouns .....	14
Pronouns .....	17
Review .....	20
Non-Action Verbs .....	22
Multiple Subjects and Objects .....	28
Subject and Verb Agreement .....	30
Multiple Verbs .....	33
Review .....	35
Three Sentence Paragraphs.....	37
Editing Paragraphs.....	39
Where Phrases.....	41
Plural Nouns.....	43
Possessives .....	44
Contractions.....	47
Homophones.....	50
Quotation Marks .....	51
Review .....	54
Sentence Builder .....	56
Language Planner .....	57
Adjectives.....	58
Paragraph Writing.....	59
Informative Paragraphs.....	77
Expanded Paragraphs.....	84
Review Activities .....	91
Answer Key .....	103
English Translation of Spanish Directions .....	127
Glossary .....	140
Index .....	142

# Contenido

Introducción .....	vi
Banco de palabras .....	vii
Oraciones básicas .....	1
Revisión .....	10
Adjetivos .....	11
Nombres propios .....	14
Pronombres .....	17
Repaso .....	20
Verbos sin acción .....	22
Varios sujetos y complementos .....	28
Concordancia entre el sujeto y el verbo .....	30
Varios verbos .....	33
Repaso .....	35
Párrafos de tres oraciones .....	37
Revisión de párrafos .....	39
Frases con where .....	41
Sustantivos plurales .....	43
Posesivos .....	44
Contracciones .....	47
Homófonos .....	50
Comillas .....	51
Repaso .....	54
Construcción de oraciones .....	56
Planificación del lenguaje .....	57
Adjetivos .....	58
Composición de párrafos .....	59
Párrafos informativos .....	77
Párrafos extendidos .....	84
Actividades de repaso .....	91
Las Respuestas .....	103
Traducción al inglés de las instrucciones en español .....	127
Glosario .....	141
Índice .....	142

## Word Bank \* Banco de palabras

He aquí una lista de palabras que se usan en Reading and Spelling for the Spanish Speaker Book 1 y English Reading Comprehension Book 1. Cerciórese de poder leer estas palabras y de conocer sus significados. Las mismas palabras se usan en este libro. Cuando esté trabajando en las páginas de este libro, si no sabe lo que es la imagen, busque en estas páginas de palabras para obtener ayuda.

a	cap	drum	get
an	cash	duck	glad
and	cat	egg	glass
are	clam	eight	got
as	clap	eleven	grab
ax	class	fan	grass
back	clock	fat	gray
bag	club	fax	green
bat	cod	fed	gull
bay	come	fee	gum
bed	cop	feed	had
bee	could	feet	ham
beef	crash	fell	has
beets	creek	fig	hat
bell	crib	fill	have
bib	cross	fish	hay
big	cub	five	hear
bill	cuff	fix	heel
bit	cup	flag	here
black	cut	flat	hill
bleed	dad	flee	him
blue	day	flesh	his
boss	deer	flock	hog
box	den	for	hop
brick	dig	four	hot
brown	dish	fox	hot dogs
brush	do	free	hot rod
bud	dock	fresh	how
bug	dog	friend	hug
bus	doll	frog	I
buzz	dress	from	in
cab	drop	fun	is
can	drug	gas	jacket

jam  
jazz  
jeep  
jet  
job  
jog  
jug  
kid  
kiss  
kitten  
lad  
leg  
lid  
lock  
log  
luck  
mad  
man  
map  
mat  
meet  
men  
mess  
met  
miss  
mix  
mom  
mop  
mud  
nap  
neck  
need  
net  
nine  
nun  
of  
on  
one  
orange  
ox  
pack

pal  
pan  
pass  
pay  
pen  
pick  
pig  
pill  
pin  
pink  
pit  
plan  
play  
plug  
plus  
pray  
press  
prom  
pup  
purple  
put  
quack  
queen  
quick  
quit  
quiz  
rag  
ran  
rat  
ray  
red  
reef  
rock  
rod  
rug  
run  
rush  
sack  
sad  
said  
sat

say  
scab  
see  
seed  
sell  
seven  
shack  
shed  
sheep  
sheet  
shell  
ship  
shop  
shut  
sick  
sit  
six  
sled  
slick  
slim  
slip  
slug  
smash  
smell  
smock  
smog  
snack  
snap  
sneeze  
sock  
some  
speed  
spell  
spine  
spit  
spot  
stay  
stick  
stop  
stuck  
sub

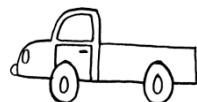
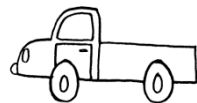
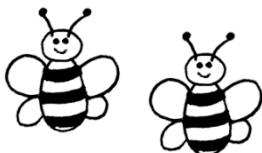
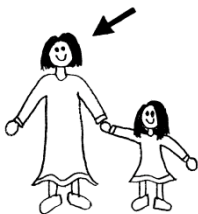
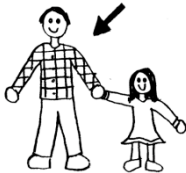
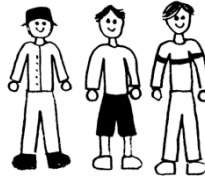
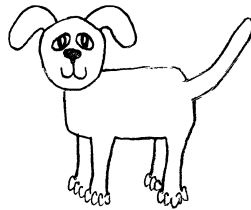
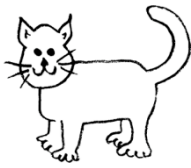
sun  
sweep  
sweet  
swim  
tag  
tax  
ten  
the  
their  
there  
they  
three  
to  
trash  
tree  
trick  
trip  
truck  
tub  
twelve  
two  
van  
vet  
was  
water  
wax  
web  
week  
were  
wet  
what  
where  
white  
who  
whose  
wig  
win  
wish  
with  
would  
yams

# Basic Sentences \* Oraciones básicas

Toda oración debe tener un sujeto y un verbo. El verbo es la palabra de acción en la oración. El sujeto es la persona, criatura, cosa, o lugar que realiza la acción.

Escriba oraciones básicas usando la imágenes y los verbos. Escriba una oración para cada imagen. Tendrá que escribir las oraciones en otra hoja de papel. Por ejemplo: *Mom jogs*. Recuerde que cada oración necesita cuatro cosas: sujeto, verbo, mayúscula al principio de la oración y un signo de puntuación al final (. ? !).

## Subjects



## Verbs

clap

scats

digs

swim

slips

jogs

packs

ticks

buzz

meet

prays

hops

sits

run

fell

# Basic Sentences \* Oraciones básicas

Haga un diagrama de las siguientes oraciones encontrando el sujeto y el verbo. Escriba S encima del sujeto y V encima del verbo. La primera ya se ha hecho.

S V

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. The ax fell.     | 6. The kids play.   |
| 2. The duck quacks. | 7. Dad mops.        |
| 3. The bug bit.     | 8. The queen prays. |
| 4. They hear.       | 9. The man flees.   |
| 5. The man sat.     | 10. The kids spell. |

Ordene correctamente las siguientes oraciones. La primera ya se ha hecho.

11. kids The yell.

*The kids yell.* \_\_\_\_\_

12. The pray men.

\_\_\_\_\_

13. naps man The.

\_\_\_\_\_

14. The run deer.

\_\_\_\_\_

15. pup sat The.

\_\_\_\_\_

16. swam The dog.

\_\_\_\_\_

# Basic Sentences \* Oraciones básicas

Escriba una oración para cada imagen. Cerciórese que su oración tenga un sujeto y un verbo, comience con mayúscula y termine con un punto (.). Un punto termina una oración informativa. La primera ya se ha hecho.



1. *The friends meet.* \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



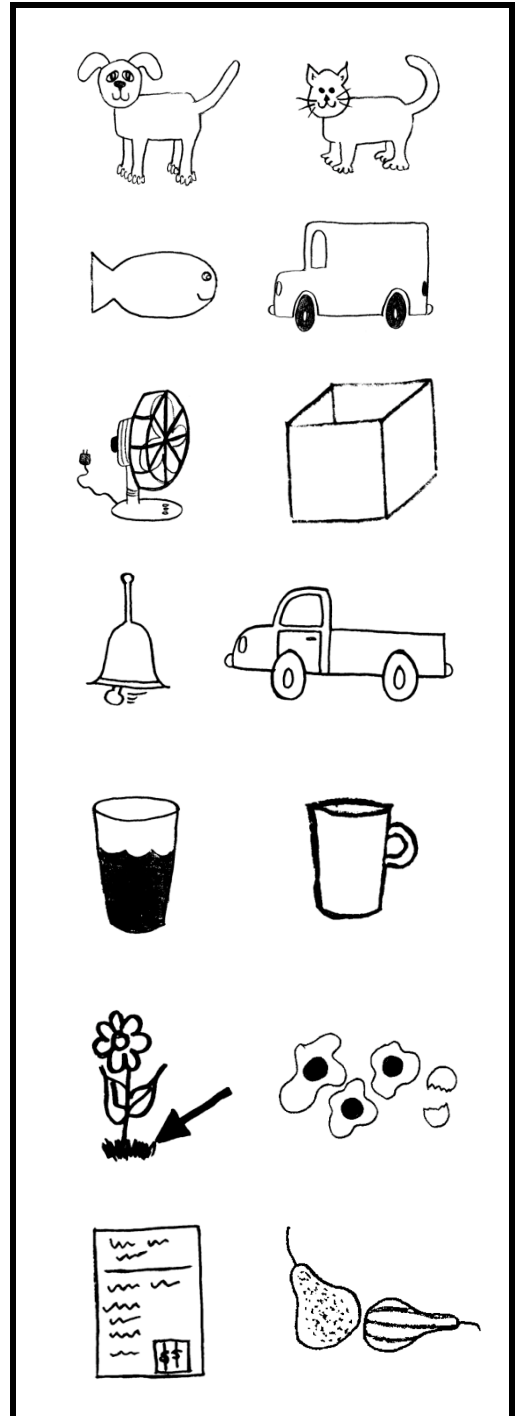
7. \_\_\_\_\_

# Basic Sentences \* Oraciones básicas

Muchas oraciones tienen complemento. Un complemento es un sustantivo. El sujeto de la oración es un sustantivo. Un sustantivo es una persona, criatura, lugar o cosa. El sujeto realiza la acción y el complemento recibe la acción. Ejemplo: *The dog bit the cat.* Cat es el complemento porque contesta la pregunta '¿Qué mordió el perro?'

Use las imágenes a la derecha como objetos para completar las oraciones. Escriba la palabra que corresponde a la imagen. Usa cada imagen una sola vez.

1. Pam fed the \_\_\_\_\_ .
2. The kids brush the \_\_\_\_\_ .
3. Tim drops the \_\_\_\_\_ .
4. Maria cuts the \_\_\_\_\_ .
5. They fix the \_\_\_\_\_ .
6. I hear a \_\_\_\_\_ .
7. Al grabs the \_\_\_\_\_ .
8. Sam hugs the \_\_\_\_\_ .
9. The hen lays three \_\_\_\_\_ .
10. The men pick \_\_\_\_\_ .
11. The man sells the \_\_\_\_\_ .
12. Ana pays the \_\_\_\_\_ .
13. She wins a \_\_\_\_\_ .
14. Dad packs the \_\_\_\_\_ .





## Basic Sentences \* Oraciones básicas

Haga un diagrama de las siguientes oraciones encontrando el sujeto, el verbo y el complemento. Escriba S encima del sujeto, V encima del verbo, y O encima del complemento. La primera ya se ha hecho.

S V O

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. The queen sees a bat.    | 6. The kids feed the dog.    |
| 2. The fox got the duck.    | 7. Mom shuts the box.        |
| 3. They wax the van.        | 8. Pam sells the bed.        |
| 4. The cop stops the truck. | 9. The cat licks the kitten. |
| 5. The cat smells the fish. | 10. Dad locks the shed.      |

Ordene correctamente las siguientes oraciones.

11. smash They the cans.

---

12. deck the mop The men.

---

13. tag The play kids.

---

14. sells the Mom shop.

---

15. A jazz plays man.

---

16. a I box need.

---