

# Table of Contents

Introduction.....	v
Word Bank.....	vii
Review from Books 1 and 2.....	1
When Phrases.....	3
Compound Sentences.....	7
Adverbs.....	11
Review.....	17
Language Planner.....	18
Descriptive Words.....	19
Dialogue.....	22
Verbs.....	24
Story Writing.....	27
How Phrases.....	38
Similes.....	41
Why Phrases.....	45
Review.....	48
Subject Descriptor Phrases and Words.....	50
Interjections.....	54
Parenthetical Expressions.....	57
Appositives.....	60
Hyperbole.....	63
Combining Sentences.....	64
Review.....	66
Expository Writing.....	69
Informative Essay.....	71
Audience.....	77
Sequencing Information.....	78
Operational Paragraphs.....	80
Operational Essay.....	84
Essay Review.....	91
Answer Key.....	110
English Translation of Spanish Directions.....	125
Glossary.....	137
Index.....	142

# Contenido

Introducción .....	vi
Banco de palabras .....	vii
Repaso de los Libros 1 y 2 .....	1
Frases con when.....	3
Oraciones compuestas .....	7
Adverbios .....	11
Repaso.....	17
Planificación de lenguaje.....	18
Palabras descriptivas.....	19
Diálogo.....	22
Verbos.....	24
Redacción de historias .....	27
Frases con how.....	38
Símiles .....	41
Frases con why.....	45
Repaso.....	48
Frases y palabras descriptivas del sujeto .....	50
Interjecciones.....	54
Expresiones explicativas .....	57
Apositivos .....	60
Hipérbole .....	63
Combinación de oraciones.....	64
Repaso.....	66
Escritura expositiva.....	69
Composición informativa.....	71
Público.....	77
Orden de la información .....	78
Párrafos operacionales .....	80
Composición operacional.....	84
Repaso sobre composiciones.....	91
Las Respuestas .....	110
Traducción al inglés de las instrucciones en español.....	125
Glosario .....	139
Índice .....	142

## Word Bank \* Banco de palabras

He aquí una lista de palabras que se usan en Reading and Spelling for the Spanish Speaker Book 3 y English Reading Comprehension Book 3. Cerciórese de poder leer estas palabras y de conocer sus significados. Las mismas palabras se usan en este libro. Cuando esté trabajando en las páginas de este libro, si no sabe lo que es la imagen, busque en estas páginas de palabras para obtener ayuda.

absent	cabin	drew	flour
age	cage	drooping	flower
ant	canteen	ear	flying
ate	carpet	east	forty
athlete	carton	eat	found
aunt	cartoon	edge	freeway
bacon	catch	eight	fringe
badge	cent	elbow	frying
banjo	center	emblem	fudge
bare	cheese	empire	gear
barge	chew	empress	gem
barn	city	enjoy	germ
basket	claw	entire	girl
beach	clear	escape	goal
bear	closet	eye	goat
blender	coach	face	greener
blew	coast	far	grew
boat	coat	farmer	grilling
boil	coin	farther	growling
boiling	comet	fawn	hair
bonfire	concert	fear	hammock
both	corner	few	hanger
boxer	couch	fifty	hare
boy	count	fight	hatch
bridge	crawl	fingers	hawk
bright	crew	finish	heal
brighter	crutch	fisherman	heel
brightest	dandruff	fishing	hidden
broil	dawn	flaw	high
budge	dear	flea	higher
bunk beds	dew	flee	highest
busy	dodge	flew	highway
buy	dream	float	hinge

hitch  
house  
hundred  
ice  
itch  
jaw  
join  
joint  
judge  
jumbo  
kingdom  
kitten  
large  
lawn  
ledge  
light  
light bulb  
load  
locker  
locking  
locust  
lodge  
looking  
loud  
lower  
marching  
marker  
match  
meal  
meat  
mice  
mile  
missed  
mist  
monster  
mouse  
mouth  
muffin  
napkin  
near  
new

newer  
night  
north  
notes  
oak  
oil  
one  
open  
page  
pail  
painter  
pair  
pale  
parking  
patch  
paw  
pawn  
pear  
pew  
picking  
pitch  
place  
plain  
plane  
planet  
player  
playing  
pledge  
plunge  
point  
pool  
power  
price  
pumpkin  
rabbit  
race  
rage  
rain  
raining  
reach  
read

resting  
rice  
rich  
right  
road  
roasting  
round  
rowing  
sail  
sale  
sandwich  
scale  
sea  
seal  
seven  
sharp  
shear  
shout  
shower  
singing  
sleeping  
slice  
slow  
smarter  
smoother  
snatch  
soak  
soap  
soil  
sorting  
sound  
south  
soybean  
spear  
spice  
spoil  
stage  
stew  
sticker  
stove  
student

swaying  
sweeping  
switch  
tadpole  
tape  
tea  
teacher  
team  
tear  
tennis  
thaw  
thicker  
thirty  
tight  
tighter  
toad  
toast  
toes  
tornado  
tower  
toy  
trombone  
trudge  
tune  
twenty-one  
twenty-seven  
two  
umpire  
under  
upgrade  
velvet  
wear  
wedge  
west  
window  
witch  
won  
wood  
year  
zero

# Review from Books 1 & 2

## Repasos de los Libros 1 y 2

Haga un diagrama de las siguientes oraciones encontrando el sujeto, el verbo, el complemento y el adjetivo. Escriba S encima del sujeto, V encima del verbo, O encima del complemento y A encima del adjetivo. La primera oración ya se ha hecho.

Todas las oraciones deben tener un sujeto y un verbo. El verbo es la palabra de acción en la oración. El sujeto es la persona, criatura, cosa, o lugar que realiza la acción. El sujeto de la oración es un sustantivo. Un sustantivo es una persona, criatura, lugar o cosa. Un complemento es un sustantivo. El sujeto realiza la acción y el complemento recibe la acción. Los adjetivos describen al sujeto y al complemento. Los adjetivos ayudan al lector imaginarse cómo se ve el sujeto o el complemento. Los adjetivos también pueden decir “cuántos” sujeto y complementos hay en la oración. Los adjetivos son palabras que describen la persona, criatura, lugar o cosa en la oración.

S      V      A      O

1. **My aunt read a good book.**
2. **The empress holds five gold coins.**
3. **The two boys ignore the big bully.**
4. **The hawk eats a small brown mouse.**
5. **The hikers hear the loud thunder.**
6. **The fawn drank milk.**
7. **The girls joined three clubs.**
8. **The gray goat ate five napkins.**
9. **The strong men load the truck.**
10. **The small girl mows the large lawn.**
11. **Our team won six games.**
12. **The six girls wear pink dresses.**

# Review from Books 1 & 2

## Repaso de los Libros 1 y 2

Todas las oraciones deben tener un sujeto y un verbo. Algunos verbos son verbos sin acción. Eso significa que no muestran acción alguna, sino que dicen lo que el sujeto es. Con verbos sin acción, se necesita más información que el sujeto y el verbo para escribir una oración. Por ejemplo, The man was no es una oración aunque tenga un sujeto y un verbo. La razón por la cual no es una oración es porque no ofrece una idea completa. El hombre estaba ¿qué? Debe añadir información para completar la idea. Esta información se llama *conclusión del verbo*. Por ejemplo, The man was sad. Esa es una oración completa. En oraciones con formas verbales sin acción la conclusión de verbo puede ser un adjetivo, un objeto (sustantivo), o un verbo.

Los siguientes son verbos sin acción que necesitan conclusiones: *did, do, may, can, will, would, should, am, are, is, was, were, have, y had*.

Haga un diagrama de las siguientes oraciones. Encuentre el sujeto, el verbo, la conclusión del verbo y el adjetivo. Escriba S encima del sujeto, V encima del verbo, C encima de la conclusión del verbo y A encima del adjetivo. La primera oración ya se ha hecho.

S      V      A      A      C

1. **The tadpole has two back legs.**
2. **The umpire is tall.**
3. **The trombones are loud!**
4. **The tower has five windows.**
5. **The thirty trees have rats.**
6. **The napkins are pink.**
7. **The three girls were quiet.**
8. **He was sleeping.**
9. **I am resting.**
10. **The pond will freeze.**

## When Phrases \* Frases con when

En los Libros 1 y 2, aprendió que las **frases where** indican dónde se lleva a cabo la acción. Otras frases indican **when** o cuándo ocurrió la acción. Al igual que las frases *where*, las **frases when** también comienzan con una preposición y terminan con un sustantivo. Recuerde que un sustantivo es una persona, lugar, cosa o criatura. Algunas preposiciones comunes son: at, to, on, in, from y by. **Ejemplo de una oración con una frase when:** *The boy calls his mother on Saturday.* *On Saturday* es la **frase when** porque indica cuándo el niño llamó a su madre. Las **frases when** también pueden aparecer al comienzo de una oración seguidas por una coma. Por ejemplo: *On Saturday, the boy calls his mother.*

Haga un diagrama de las siguientes oraciones. Use la clave del diagrama a la derecha. Recuerde, el sujeto es un sustantivo que realiza la acción, el verbo es la palabra de acción, los adjetivos son palabras descriptivas y el complemento es el sustantivo que recibe la acción. La primera oración ya se ha hecho.

S            V

1. (On Saturday), the teacher rests.
2. During the game, the umpire fainted.
3. After dinner, the men play cards.
4. At midnight, we ate a huge meal.
5. During the storm, the fisherman caught a big fish.
6. On Friday night, the boxer broke his jaw.
7. The judge eats an apple in the morning.
8. Five small girls pick flowers before school.
9. After the game, the coach eats a hot dog.
10. The team jogs five miles in the morning.
11. The empress takes a nap in the afternoon.
12. In the morning, the farmer milks the cows.

<b>S</b> Subject
<b>V</b> Verb
<b>O</b> Object
<b>A</b> Adjective
<b>( )</b> When Phrase

## When and Where Phrases Frases con when y where

Lea las siguientes oraciones. Cada una tiene una frase con **when** o **where**. Encierre con un paréntesis ( ) la frase en cada oración y después escriba si la frase es de tipo **when** o **where**.

1. The three tall girls sang on stage. \_\_\_\_\_
2. I take a shower in the morning. \_\_\_\_\_
3. He did not brush his teeth for a week! \_\_\_\_\_
4. We will stay at the cabin. \_\_\_\_\_
5. My friend's house is on the corner. \_\_\_\_\_
6. During the baseball game, they ate hot dogs. \_\_\_\_\_
7. At midnight, we banged pots and pans. \_\_\_\_\_
8. Please hang your jacket in the closet. \_\_\_\_\_
9. The dog sleeps under the table. \_\_\_\_\_
10. In the fall, we pick apples. \_\_\_\_\_
11. On Saturday, we will paint the house. \_\_\_\_\_
12. The cows and goats are in the barn. \_\_\_\_\_
13. In spring, the farmers plant their crops. \_\_\_\_\_
14. My family eats dinner at six o'clock. \_\_\_\_\_
15. The boys will ride their bikes over the bridge. \_\_\_\_\_
16. Baby animals are born in the spring. \_\_\_\_\_



# When Phrases \* Frases con when

Escriba una oración con una **frase con when** para cada imagen. Use la preposición junto a la imagen. También ponga un adjetivo en su oración.



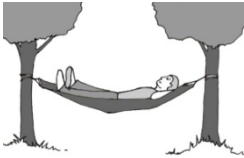
during

1. \_\_\_\_\_



in

2. \_\_\_\_\_



after

3. \_\_\_\_\_



before

4. \_\_\_\_\_



at

5. \_\_\_\_\_



after

6. \_\_\_\_\_



during

7. \_\_\_\_\_