

# Contents

Introduction .....	v
Lesson 1 Words with <u>ir</u> .....	1
Lesson 2 Adding <u>-s</u> or <u>-es</u> .....	7
Lesson 3 Adding <u>-ed</u> .....	13
Lesson 4 Adding <u>-y</u> or <u>-ly</u> .....	19
Lesson 5 Prefixes: <u>in-</u> , <u>re-</u> , <u>a-</u> , <u>un-</u> .....	25
Reading and Spelling Check #1 .....	31
Lesson 6 Prefixes: <u>de-</u> , <u>be-</u> , <u>ex-</u> , <u>e-</u> .....	32
Lesson 7 Blends: <u>scr</u> , <u>shr</u> , <u>spl</u> , <u>spr</u> .....	38
Lesson 8 Blends: <u>squ</u> , <u>str</u> , <u>thr</u> .....	44
Lesson 9 The Consonant <u>-le</u> Syllable.....	50
Lesson 10 Prefixes: <u>con-</u> , <u>dis-</u> , <u>com-</u> , <u>en-</u> .....	56
Reading and Spelling Check #2 .....	62
Lesson 11 Prefixes: <u>pre-</u> , <u>pro-</u> , <u>per-</u> , <u>sub-</u> .....	63
Lesson 12 Words with <u>ur</u> .....	69
Lesson 13 Words with <u>ind</u> e <u>ild</u> .....	75
Lesson 14 Words with <u>old</u> and <u>ost</u> .....	81
Lesson 15 Words with <u>ea</u> and <u>ear</u> .....	87
Reading and Spelling Check #3 .....	93
Lesson 16 The Suffix <u>-tion</u> .....	94
Lesson 17 Suffixes: <u>-less</u> , <u>-ness</u> , <u>-ment</u> , <u>-ful</u> .....	100
Lesson 18 Suffixes: <u>-et</u> , <u>-en</u> , <u>-ic</u> .....	106
Lesson 19 The Doubling Rule.....	112
Lesson 20 Suffixes: <u>-est</u> , <u>-ous</u> , <u>-al</u> .....	118
Reading and Spelling Check #4 .....	124
English Translation of Spanish Directions .....	125
Index .....	134

# Contenido

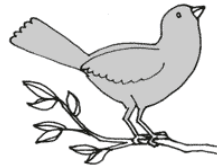
Introducción .....	vi
Lección 1 Palabras con <u>ir</u> .....	1
Lección 2 Los sufijos: <u>-s</u> y <u>-es</u> .....	7
Lección 3 El sufijo <u>-ed</u> .....	13
Lección 4 Los sufijos: <u>-y</u> y <u>-ly</u> .....	19
Lección 5 Los prefijos: <u>in-</u> , <u>re-</u> , <u>a-</u> , <u>un-</u> .....	25
Revisión num. 1 de lectura y escritura .....	31
Lección 6 Los prefijos: <u>de-</u> , <u>be-</u> , <u>ex-</u> , <u>e-</u> .....	32
Lección 7 Palabras que comienzan con mezclas: <u>scr</u> , <u>shr</u> , <u>spl</u> , <u>spr</u> .....	38
Lección 8 Palabras que comienzan con mezclas: <u>squ</u> , <u>str</u> , <u>thr</u> .....	44
Lección 9 La sílaba consonante <u>-le</u> .....	50
Lección 10 Los prefijos: <u>con-</u> , <u>dis-</u> , <u>com-</u> , <u>en-</u> .....	56
Revisión num. 2 de lectura y escritura .....	62
Lección 11 Los prefijos: <u>pre-</u> , <u>pro-</u> , <u>per-</u> , <u>sub-</u> .....	63
Lección 12 Palabras con <u>ur</u> .....	69
Lección 13 Palabras con <u>ind</u> e <u>ild</u> .....	75
Lección 14 Palabras con <u>old</u> y <u>ost</u> .....	81
Lección 15 Palabras con <u>ea</u> y <u>ear</u> .....	87
Revisión num. 3 de lectura y escritura .....	93
Lección 16 El sufijo <u>-tion</u> .....	94
Lección 17 Los sufijos: <u>-less</u> , <u>-ness</u> , <u>-ment</u> , <u>-ful</u> .....	100
Lección 18 Los sufijos: <u>-et</u> , <u>-en</u> , <u>-ic</u> , .....	106
Lección 19 La regla de doble consonante.....	112
Lección 20 Los sufijos: <u>-est</u> , <u>-ous</u> , <u>-al</u> .....	118
Revisión num. 4 de lectura y escritura .....	124
Traducción al inglés de las instrucciones en español.....	125
Índice .....	134

# Lesson 1 \* Lección 1

## Word List \* Lista de palabras

Las letras ir se pronuncian /er/ como en *bird*. Regla: ir es una de tres maneras de deletrear /er/ en medio de una palabra. Las tres maneras de deletrear /er/ son er, ir, ur. No existen reglas que determinen qué manera de deletrear debe usarse.

Inglés	Español
1. bird	ave
2. girl	niña
3. shirt	camisa
4. birthday	cumpleaños
5. first	primero
6. third	tercero
7. squirt	rociar
8. skirt	falda
9. dirt	tierra
10. thirst	sed
11. stir	revolver
12. squirrel	ardilla
13. pull	tirar
14. bull	toro



bird



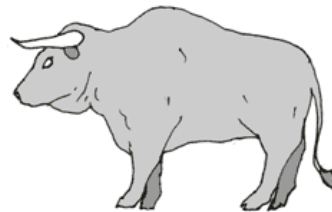
girl



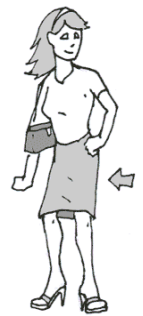
shirt



first



bull



skirt



third



squirrel

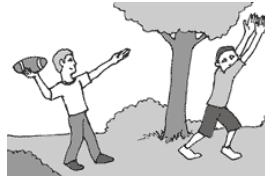
# Sentences \* Oraciones

Lea las oraciones. Después escriba el número de la oración debajo del dibujo correcto.

1. The squirrel has a nut in its paws.

Dibujos

2. Please stir the oatmeal.



3. The bull has sharp horns.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

4. The boys are playing at the park.

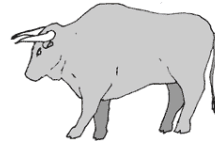
5. There is a small bird in the garden.



6. He has a new shirt with long sleeves.

c. \_\_\_\_\_

7. The girl has long brown hair.



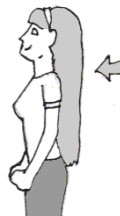
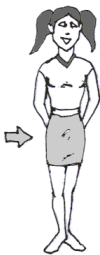
8. Do not squirt the dog with water.

d. \_\_\_\_\_

9. The kids will dig in the dirt for bugs.

e. \_\_\_\_\_

10. The girl has on a pink skirt.



f. \_\_\_\_\_

g. \_\_\_\_\_

h. \_\_\_\_\_

i. \_\_\_\_\_



j. \_\_\_\_\_

## Spelling Dictation \* Dictado

Pídale a alguien que le dicte las palabras de la página 6. Después de escribirlas, LÉALAS y revise la ortografía. Corrija las palabras que estén equivocadas.

## Fill in the Blanks \* Llène el Espacio

Llene cada espacio con una palabra de la lista de palabras. Use cada palabra solamente una vez. Algunas oraciones tienen dibujos al final para ayudarle.

1. A hawk is a large \_\_\_\_\_ .



2. The dog likes to chase the \_\_\_\_\_ .



3. Do not \_\_\_\_\_ your sister's hair.



4. Your new white \_\_\_\_\_ is in the closet.

5. Here is a glass of water to quench your \_\_\_\_\_ .

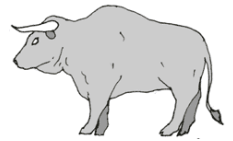
6. She is the \_\_\_\_\_ player to hit a home run.



7. The seven boys will \_\_\_\_\_ water at each other.



8. The big black \_\_\_\_\_ has a bell around its neck.



9. The girl will be six years old on her next \_\_\_\_\_ .

10. Do you want to buy the brown or black \_\_\_\_\_ ?



11. The boy will \_\_\_\_\_ the stew when it boils.

12. The twin girls are in \_\_\_\_\_ grade.



13. Please sweep the \_\_\_\_\_ out of the house.



14. The \_\_\_\_\_ lost her canteen in the desert.



# Compound Words \* Las palabras compuestas

Las palabras compuestas combinan dos palabras pequeñas para formar una palabra. Escriba las dos palabras pequeñas que forman una palabra grande.

Compound Word	Small Word	Small Word
1. chopsticks	_____	_____
2. checkup	_____	_____
3. freshman	_____	_____
4. softball	_____	_____
5. lipstick	_____	_____
6. junkyard	_____	_____
7. runway	_____	_____
8. hubcap	_____	_____
9. snapshot	_____	_____
10. backyard	_____	_____

Llene los espacios en blanco con una de las palabras compuestas.

11. My new \_\_\_\_\_ is bright red.
12. Your \_\_\_\_\_ is at three o'clock.
13. Their airplane is now landing on the \_\_\_\_\_.
14. The puppies will play in the \_\_\_\_\_.
15. The girls play on a \_\_\_\_\_ team.
16. Do you know how to eat with \_\_\_\_\_?
17. The girl is a \_\_\_\_\_ this year.

# Crossword Puzzle \* Crucigrama

Escriba la traducción en inglés de cada palabra en español o dibujo. Use la lista de palabras en la página 1.

## Across

3 cumpleaños

5 revolver



8 sed

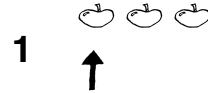
10 tirar



12 

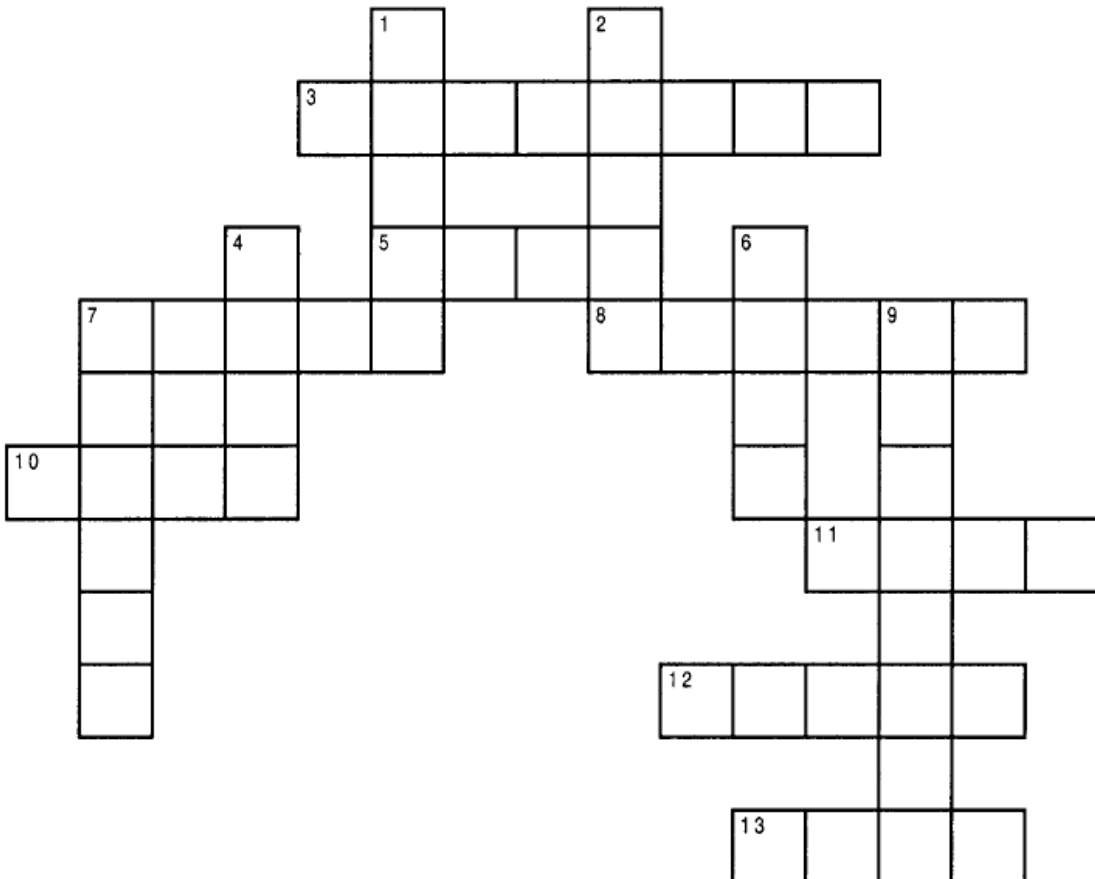


## Down



6 tierra

7 rociar



# Answer Key \* Las Respuestas

## Sentences \* Oraciones (page 2)

- |      |       |
|------|-------|
| a. 4 | f. 6  |
| b. 5 | g. 2  |
| c. 8 | h. 10 |
| d. 3 | i. 7  |
| e. 1 | j. 9  |

## Spelling Dictation \* Dictado (page 2)

brick, are, gray, junkyard, rent, floss, were, soft, blink, far, sweep, foot, melt, risk, quit;  
Who was with the king and queen? Is that a dent in the back of your car?

## Fill in the Blanks \* Llene el Espacio (page 3)

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. bird     | 8. bull     |
| 2. squirrel | 9. birthday |
| 3. pull     | 10. skirt   |
| 4. shirt    | 11. stir    |
| 5. thirst   | 12. third   |
| 6. first    | 13. dirt    |
| 7. squirt   | 14. girl    |

## Compound Words \* Las palabras compuestas (page 4)

1. chop sticks	10. back yard
2. check up	11. lipstick
3. fresh man	12. checkup
4. soft ball	13. runway
5. lip stick	14. backyard
6. junk yard	15. softball
7. run way	16. chopsticks
8. hub cap	17. freshman
9. snap shot	

## Crossword Puzzle \* Crucigrama (page 5)





