

Table of Contents

Introduction	v
Lesson 1 Animals	1
Lesson 2 People	8
Lesson 3 Places	15
Lesson 4 Things	22
Lesson 5 Action Words	29
Lesson 6 Food	36
Lesson 7 Transportation	43
Lesson 8 Colors	50
Lesson 9 Clothes	57
Lesson 10 Home	64
Lesson 11 Describing Words	71
Lesson 12 Plurals	78
Lesson 13 Words With Multiple Meanings	85
Lesson 14 Numbers	92
Lesson 15 More Things	99
Lesson 16 Nature	106
Lesson 17 More Action Words	113
Lesson 18 More Action Words	120
Lesson 19 More Animals	127
Lesson 20 Sounds	134
English Translation of Spanish Directions	141
Index	152

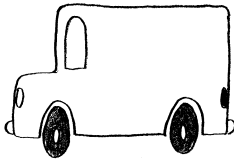
Contenido

Introducción.....	vi
Lección 1 Los animales.....	1
Lección 2 Las personas.....	8
Lección 3 Los lugares.....	15
Lección 4 Las cosas.....	22
Lección 5 Palabras de acción.....	29
Lección 6 Alimentos.....	36
Lección 7 Transporte.....	43
Lección 8 Colores.....	50
Lección 9 Ropa.....	57
Lección 10 Cosas que se encontrarían en una casa.....	64
Lección 11 Palabras de descripción.....	71
Lección 12 Plurales.....	78
Lección 13 Palabras con múltiples significados.....	85
Lección 14 Números.....	92
Lección 15 Más cosas.....	99
Lección 16 La naturaleza.....	106
Lección 17 Más palabras de acción.....	113
Lección 18 Más palabras de acción.....	120
Lección 19 Más animales.....	127
Lección 20 Palabras que imitan sonidos.....	134
Traducción al inglés de las instrucciones en español.....	141
Índice.....	152

Lesson 7 * Lección 7

Vocabulary * Vocabulario

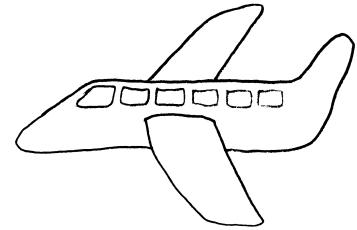
Transportation * Transporte



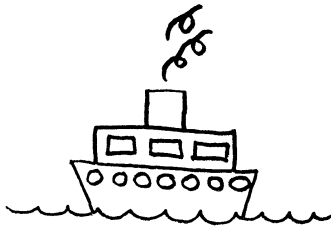
van
camioneta



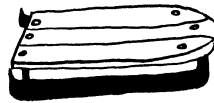
bus
autobús



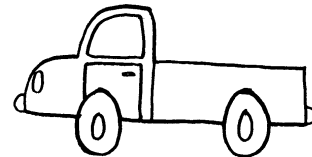
jet
avión a reacción



ship
barco



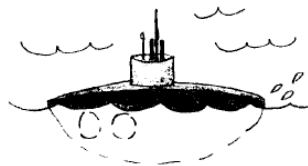
sled
trineo



truck
camión



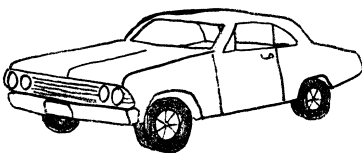
cab
taxi



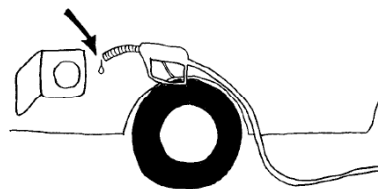
sub
submarino



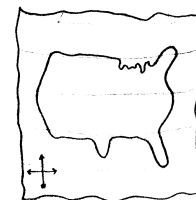
jeep
jeep



hot rod
auto alterado



gas
gasolina



map
mapa

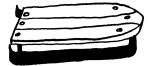
Fill in the Blanks * Llène el Espacio

Llene cada espacio con una palabra de la página de vocabulario. Use la figura al final de la oración para ayudarse. Lea la oración con cuidado porque puede necesitar añadir una s o las letras es a la palabra del vocabulario.

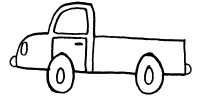
1. That _____ is quick.



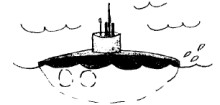
2. The _____ is on the hill.



3. The _____ are stuck in the mud.



4. We can not see the _____ .



5. Four men sit in the green _____ .



6. _____ tell us where to go.



7. Mom will fill the van with _____ .



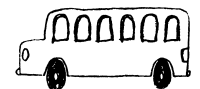
8. The _____ is at the dock.



9. The _____ crashed into the tree.



10. Ten kids are on the red _____ .



11. Our friends are on that _____ .



12. Pack the mats in the black _____ .



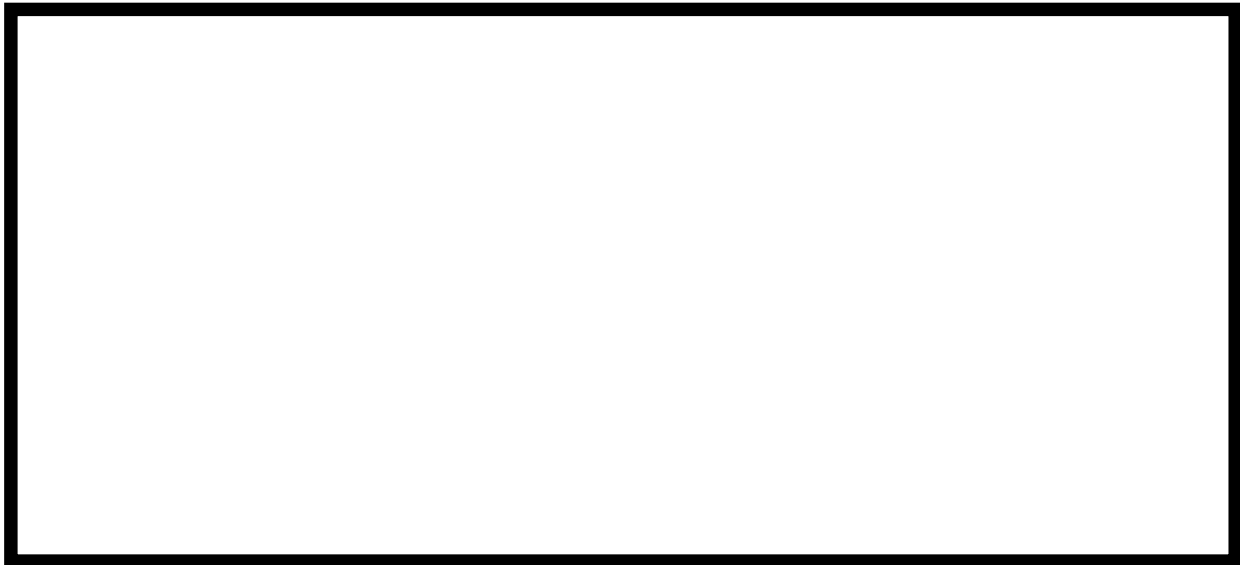
Visualizing * Visualización

Visualizar lo que lee le ayudará a recordar lo que ha leído.

Lea cada oración y después dibuje una figura de lo que ve en su mente cuando lee la oración.



The black truck crashed into the green van.



Ted slid down the hill on his red sled.

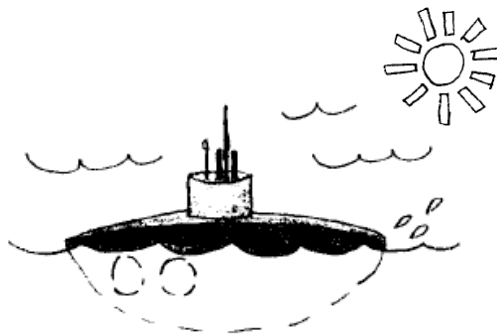
Fluency * Fluidez

Fluidez es la facultad de leer a un ritmo rápido sin detenerse mucho a identificar palabras. Con buena fluidez, una persona puede pensar acerca de lo que está leyendo en lugar de batallar con la pronunciación de las palabras.

Practique leyendo la historia que está a continuación hasta que tenga buena fluidez. Debe poder leer esta historia en menos de un minuto.

A Sub

A sub is a ship. A sub goes under water. A sub has a shell. Water fills the shell. The sub goes down. Air fills the shell. Men and women work on a sub. They sleep in the sub. They eat in the sub. The water is let out. The sub goes up. Then they can see the sun. Kids like to play with a toy sub in the tub.



Lea las palabras, primero de arriba a abajo y luego de izquierda a derecha. Practique leyendo las palabras hasta que pueda leerlas sin pausas y a un ritmo rápido.

ship

hip

clip

trip

slip

sub

tub

cub

club

stub

fill

ill

spill

drill

quill

Comprehension * Comprensión

Llene los espacios con las palabras correctas de la historia acerca de
A Sub.

1. A _____ is a ship.
2. A sub goes under _____ .
3. _____ and women work on a sub.
4. Air _____ the shell.
5. The water is _____ out.
6. Kids like to _____ with a sub in the tub.

Conteste las siguientes preguntas en oraciones completas. Cada oración debe tener un sujeto y un verbo. Comience cada oración con una mayúscula y termínela con un signo de puntuación.

7. **What happens when water fills the shell of a sub?**

8. **What happens when the water is let out of a sub?**

9. **Would you like to work in a sub?**

10. **Have you been on a ship?**

Vowel Sounds * Sonidos de las vocales

Llene los espacios con las vocales correspondientes. Las vocales son a, e, i, o, u y a veces y. Cada palabra o sílaba necesita un sonido vocal.

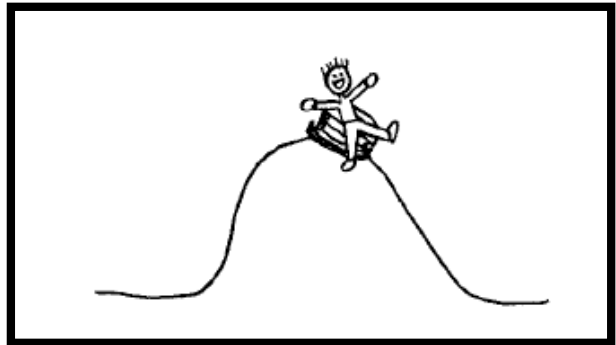
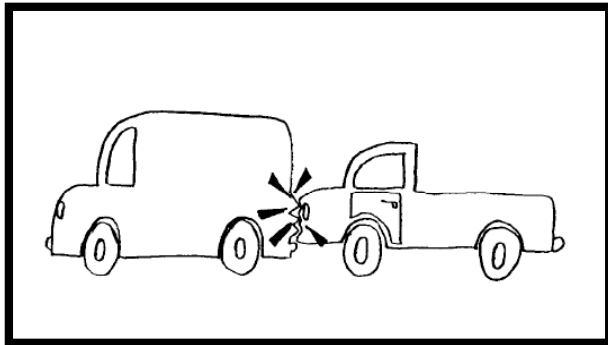
1. Wh__r__ __s th__ b__s?
2. L__t's g__t th__ r__d sl__d.
3. Th__ gr__ __n sh__p __s __t th__ d__ck.
4. T__n m__n __r__ __n th__ s__b.
5. Th__ j__ __p f__ll __n th__ cr__ __k.
6. D__d g__ts g__s f__r th__ tr__ck.
7. Th__ m__p __s __n th__ v__n.
8. My friend h__s __ fast h__t r__d.
9. P__t th__ d__gs __n th__ tr__ck.
10. D__ n__t cr__sh th__ v__n!
11. Gr__b __ c__b __nd go.
12. Th__ r__ch m__n p__ys c__sh f__r th__
gr__y j__t.

Answer Key * Las Respuestas

Fill in the Blanks * Llene el Espacio (page 44)

- | | |
|------------|---------|
| 1. hot rod | 7. gas |
| 2. sled | 8. ship |
| 3. trucks | 9. cab |
| 4. sub | 10. bus |
| 5. jeep | 11. jet |
| 6. Maps | 12. van |

Visualizing * Visualización (page 45)



Comprehension * Comprensión (page 47)

1. sub	4. fills
2. water	5. let
3. Men	6. play

7. When water fills the shell, the sub goes down.
8. When the water is let out, the sub goes up.
9. *Answers will vary.*
10. *Answers will vary.*

Vowel Sounds * Sonidos de las vocales (page 48)

1. Where is the bus?
2. Let's get the red sled.
3. The green ship is at the dock.
4. Ten men are on the sub.
5. The jeep fell in the creek.
6. Dad gets gas for the truck.
7. The map is in the van.
8. My friend has a fast hot rod.
9. Put the dogs in the truck.
10. Do not crash the van!
11. Grab a cab and go.
12. The rich man pays cash for the gray jet.