

United States of America
Book 4

CONTENTS * MATERIAS

Introduction/Introducción	4
RHODE ISLAND - New Deal Programs/Programas New Deal.....	6
SOUTH CAROLINA - The Slave Trade/ El comercio de esclavos	14
SOUTH DAKOTA - Wounded Knee/ Wounded Knee	22
TENNESSEE - Tennessee Valley Authority/ Autoridad del Valle de Tennessee	30
TEXAS - The Great Cattle Drives/ Los grandes arrees de ganado	38
UTAH - The Transcontinental Railroad/ El ferrocarril transcontinental	46
VERMONT - Tourist Industry/Industria del turismo	54
VIRGINIA - Jamestown/ Jamestown.....	62
WASHINGTON - Japanese Concentration Camps/ Campos de concentración para japoneses	70
WEST VIRGINIA - Coal Mining/Minería de carbón	78
WISCONSIN - Farming and Timber Industry/ La granja y la industria de la madera.....	86
WYOMING - Women's Suffrage/ El sufragio femenino	94
WASHINGTON, D.C. - The Nation's Capital/ La Capital de la nación	102
Answer Key/Las Respuestas	110
Index/Índice	138

Introduction

This series was written to help students learn about United States history and geography. There are four books in the series and each workbook is bilingual in Spanish and English. The series is written on a 4th grade reading level in bold 16 point type. It is especially good for students learning a second language, for students who have difficulty with reading, or for older beginning readers. Each book includes stories, maps, and activities.

Each state is presented by a story, then a vocabulary and comprehension page, next a map with questions, and finally a chart, table, graph, or other type of activity which presents information to the students. Most stories deal with a historic topic. The stories are about men and women from different racial groups who have helped build this nation. The vocabulary and comprehension page is to be used in conjunction with the story. The map shows the major cities, rivers, geographic areas, and products of that state. The charts, tables, and graphs present information for students to read and use.

When students finish the series they will have an overview of United States history and geography. The series is intended to be fun and easy to use whether it is done by an individual or by a class. If done by a class, the author hopes students will help each other to do the readings and activities. At the end of the book are an answer key and index.

Rhode Island

The year 1938 dawned with promise. Barbara was glad Franklin Delano Roosevelt was President. Her family had greatly benefited from Roosevelt's New Deal program. Her older brother, who had lost his job at the textile mill, had gotten a job with the WPA (the Works Progress Administration, later known as the Work Projects Administration). He was helping to build a library. Other projects of the WPA were building or improving roads and constructing or repairing schools and other public buildings. Barbara's younger brother, Harold, had gotten a job with the CCC (Civilian Conservation Corps), another relief operation of the New Deal program. Harold received food and shelter and was paid \$30 a month, of which \$25 had to be given to his parents. Harold lived in a camp under the management of army officers. He enjoyed the outdoor work and appreciated the training. Barbara's younger sister benefited from the NYA (National Youth Administration), which provided needy high school and college students with part-time jobs at their schools.

But later in the year, a severe hurricane hit Rhode Island, killing 262 people and causing extensive property damage. Barbara would never forget the high winds and strong storm surge. Storm surges are domes of water that rise underneath hurricanes or cyclones and cause extensive coastal flooding when the storm reaches land. Barbara's home had been completely destroyed by wind and water.

Years later, Barbara's granddaughter would fly aircraft into hurricanes to measure wind velocities and directions, the location and size of the eye, the pressures within the storms, and their thermal structure. Improved systems of prediction and communication would help to minimize loss of life in hurricanes.

Rhode Island

El año 1938 comenzó lleno de promesas. Bárbara estaba contenta porque Franklin Delano Roosevelt era presidente. Su familia se había beneficiado mucho con el programa New Deal de Roosevelt. Su hermano mayor, que había perdido su trabajo en la planta textil, comenzó a trabajar con la WPA (Works Progress Administration, que después se conocería como la Work Projects Administration). Él ayudaba a construir una biblioteca. La WPA tenía otros proyectos, como la construcción o la mejora de carreteras y la construcción o reparación de escuelas y otros edificios públicos. El hermano más joven de Bárbara, Harold, trabajaba con la CCC (Cuerpos Civiles de Conservación), otra operación de beneficencia pública del programa New Deal. Harold recibía comida y un lugar para dormir y le pagaban \$30 al mes, de los cuales tenía que darle \$25 a sus padres. Harold vivía en un campamento administrado por oficiales del ejército. Le gustaba el trabajo al aire libre y apreciaba el entrenamiento. La hermana más joven de Bárbara recibía los beneficios de la NYA (National Youth Administration) que ofrecía trabajos de tiempo parcial en sus escuelas para los estudiantes necesitados de escuela secundaria y colegio universitario.

Pero tiempo después, ese mismo año, un severo huracán golpeó a Rhode Island, matando a 262 personas y provocando extensos daños a las propiedades. Bárbara nunca olvidaría los fuertes vientos y las intensas marejadas. Las marejadas son domos de agua que surgen por debajo de los huracanes o ciclones y que provocan grandes inundaciones en la costa cuando la tormenta llega a tierra firme. La casa de Bárbara se destruyó totalmente por el viento y el agua.

Años después, la nieta de Bárbara vuela aviones dentro de los huracanes para medir la rapidez y dirección del viento, la ubicación y el tamaño del ojo, las presiones dentro de las tormentas, y su estructura térmica. Al mejorar los sistemas de predicción y comunicación se ayudaría a minimizar la pérdida de vidas en los huracanes.

Vocabulary and Comprehension

Match the words with similar meanings.

1. textile	assistance
2. conservation	cloth
3. relief	vast
4. appreciated	forecast
5. needy	valued
6. severe	speeds
7. extensive	very strong
8. velocities	poor
9. thermal	relating to heat
10. prediction	preservation

Answer the following questions in complete sentences.

1. Why was Barbara glad that Franklin D. Roosevelt was President?
2. Where did Barbara's older brother work before he got a job with the WPA?
3. What did he do with the WPA?
4. What kind of work did the WPA do?
5. Where did Harold live while he worked for the CCC?
6. What type of job did Barbara's sister get with the NYA?
7. Name three relief programs that were part of the New Deal.
8. In what year did a severe hurricane hit Rhode Island?
9. What are storm surges?
10. What does Barbara's granddaughter do in her job?

Vocabulario y Comprensión

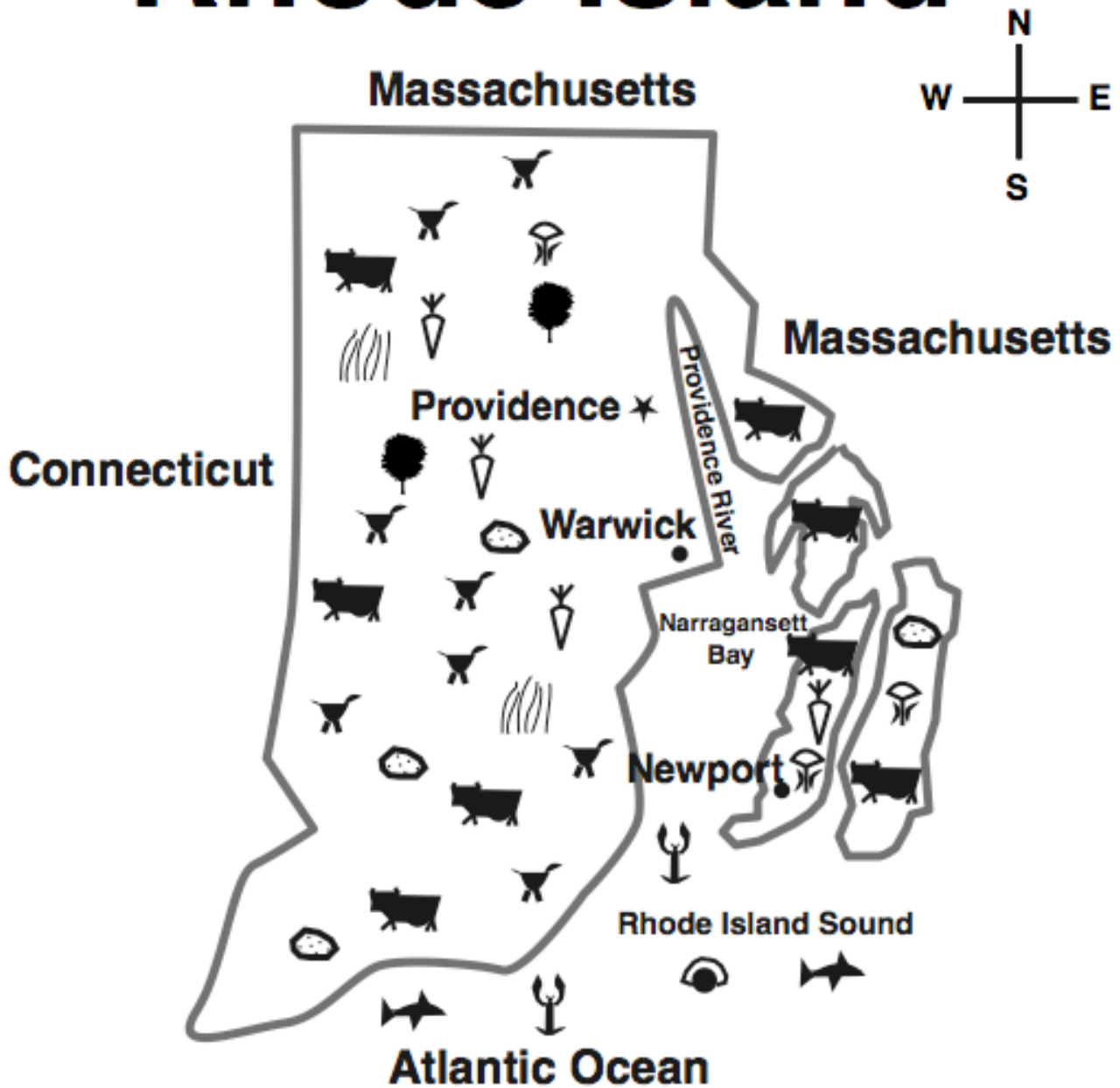
Haga corresponder las palabras con significados similares.

1. textil	asistencia
2. conservación	tela
3. beneficencia pública	vastos
4. apreciaba	pronóstico
5. necesitados	valoraba
6. severo	velocidad
7. extensos	muy fuerte
8. rapidez	pobres
9. térmica	relacionada con el calor
10. predicción	preservación

Contesta las siguientes preguntas con frases completas.

1. ¿Por qué estaba contenta Bárbara de que Franklin D. Roosevelt fuera presidente?
2. ¿Dónde trabajaba el hermano mayor de Bárbara antes de trabajar con la WPA?
3. ¿Qué hacía él en la WPA?
4. ¿Qué tipo de trabajo hacía la WPA?
5. ¿Dónde vivía Harold mientras trabajaba para la CCC?
6. ¿Qué tipo de trabajo consiguió la hermana de Bárbara con la NYA?
7. Nombra tres programas de asistencia pública que fueron parte del New Deal.
8. ¿En qué año golpeó a Rhode Island un severo huracán?
9. ¿Qué son las marejadas?
10. ¿Qué hace la nieta de Bárbara en su trabajo?

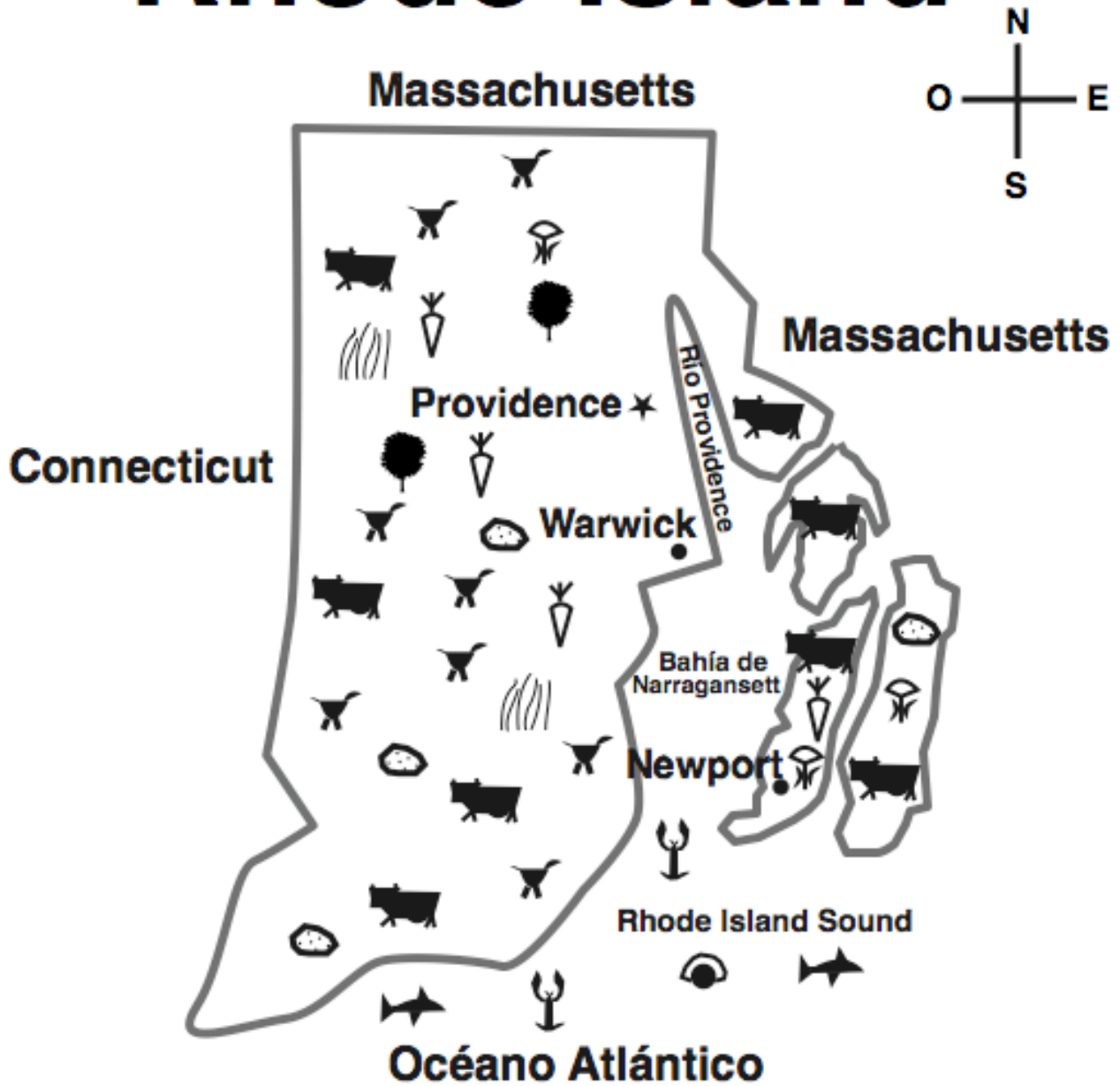
Rhode Island



Legend

● city or town	🐟 fish	🌾 hay	🐔 poultry
★ capital city	🦪 clams	🥔 potatoes	🌱 nursery products
🥕 vegetables	🦞 lobsters	🍏 fruit	🐄 dairy products

Rhode Island



Leyenda

● ciudad o pueblo	🐟 pescado	🌾 heno	🐔 aves de corral
★ capital	🐚 almejas	🥔 papas	🏠 productos de invernadero
🥕 vegetales	🦞 langostas	🍎 fruta	🐄 productos lácteos

Map Work

Use the map of Rhode Island to answer the questions in complete sentences.

1. Rhode Island includes 36 islands. Is Newport on the mainland or an island?
2. Sod and ornamental trees and shrubs are examples of which symbol shown on the map?
3. Name four bodies of water shown on the map.
4. Rhode Island is the smallest state in the United States. Is it located on the western or eastern coast of the United States?
5. Name three kinds of seafood found off the coast of Rhode Island.
6. What two states are Rhode Island's neighbors?
7. Apple production in Rhode Island is represented by which symbol on the map?
8. Which crop is grown in Rhode Island to feed livestock?
9. What is the capital of Rhode Island?
10. Name a vegetable grown in Rhode Island.

Anachronisms

Anachronisms are persons or things that are chronologically out of place. Place an A in front of the sentences about Barbara and her family in 1938 that are anachronisms.

1. _____ In the evenings, Barbara and her family watch television.
2. _____ On Saturdays, Barbara walks to the library.
3. _____ Barbara's younger sister enjoys going to the video store.
4. _____ Barbara's neighbor flew his aircraft into the hurricane.
5. _____ Her brother enjoys playing the clarinet.
6. _____ Every week Harold writes a letter to his family.
7. _____ Barbara picks up her brother at the airport.
8. _____ Barbara's brother voted for Bill Clinton for President.
9. _____ At work, Barbara spends time working on the computer.
10. _____ Barbara takes the train to visit her grandmother.

Tarea Con El Mapa

Usa el mapa de Rhode Island para contestar con frases completas las siguientes preguntas.

1. Rhode Island incluye 36 islas. ¿Newport es parte de tierra firme o de una isla?
2. El césped y árboles de ornato y los arbustos son ejemplos de un símbolo en el mapa. ¿De cuál?
3. Nombra cuatro zonas de agua que se encuentran en el mapa.
4. Rhode Island es el estado más pequeño de los Estados Unidos. ¿Se localiza en la costa este u oeste de los Estados Unidos?
5. Nombra tres mariscos que se encuentran en la costa de Rhode Island.
6. ¿Cuáles son los dos estados vecinos de Rhode Island?
7. ¿Cuál es el símbolo en el mapa que representa la producción de manzanas en Rhode Island?
8. ¿Cuál es el cultivo que crece en Rhode Island para alimentar el ganado?
9. ¿Cuál es la capital de Rhode Island?
10. Nombra un vegetal que se cultiva en Rhode Island.

Anacronismos

Los anacronismos son personas o cosas que cronológicamente están fuera de lugar. Coloca una A frente a cada frase acerca de Bárbara y su familia en 1938 que sea anacronismo.

1. _____ En las noches, Bárbara y su familia ven televisión.
2. _____ Los sábados, Bárbara camina a la biblioteca.
3. _____ A la hermana más joven de Bárbara le gusta ir a la tienda de videos.
4. _____ El vecino de Bárbara vuela en su avión hacia el huracán.
5. _____ A su hermano le gusta tocar el clarinete.
6. _____ Cada semana, Harold escribe una carta a su familia.
7. _____ Bárbara pasa por su hermano al aeropuerto.
8. _____ El hermano de Bárbara votó por Bill Clinton para presidente.
9. _____ En el trabajo, Bárbara pasa el tiempo trabajando en la computadora.
10. _____ Bárbara toma el tren para visitar a su abuela.