

# Table of Contents

<b>Introduction</b> .....	<b>v</b>
<b>Lesson 1</b> <b>Animals</b> .....	<b>1</b>
<b>Lesson 2</b> <b>People</b> .....	<b>8</b>
<b>Lesson 3</b> <b>Places</b> .....	<b>15</b>
<b>Lesson 4</b> <b>Things</b> .....	<b>22</b>
<b>Lesson 5</b> <b>Action Words</b> .....	<b>29</b>
<b>Lesson 6</b> <b>Food</b> .....	<b>36</b>
<b>Lesson 7</b> <b>Cooking</b> .....	<b>43</b>
<b>Lesson 8</b> <b>Home</b> .....	<b>50</b>
<b>Lesson 9</b> <b>Nature</b> .....	<b>57</b>
<b>Lesson 10</b> <b>Body Parts</b> .....	<b>64</b>
<b>Lesson 11</b> <b>Homophones</b> .....	<b>71</b>
<b>Lesson 12</b> <b>Describing Words</b> .....	<b>78</b>
<b>Lesson 13</b> <b>Numbers</b> .....	<b>85</b>
<b>Lesson 14</b> <b>Maps</b> .....	<b>92</b>
<b>Lesson 15</b> <b>Describing Words 2</b> .....	<b>99</b>
<b>Lesson 16</b> <b>Homophones 2</b> .....	<b>106</b>
<b>Lesson 17</b> <b>Action Words 2</b> .....	<b>113</b>
<b>Lesson 18</b> <b>Music</b> .....	<b>120</b>
<b>Lesson 19</b> <b>Things 2</b> .....	<b>127</b>
<b>Lesson 20</b> <b>Action Words 3</b> .....	<b>134</b>
<b>English Translation of Spanish Directions</b> .....	<b>141</b>
<b>Index</b> .....	<b>152</b>

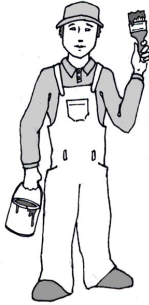
# Contenido

<b>Introducción .....</b>	<b>vi</b>
<b>Lección 1 Los animales.....</b>	<b>1</b>
<b>Lección 2 Las personas.....</b>	<b>8</b>
<b>Lección 3 Los lugares .....</b>	<b>15</b>
<b>Lección 4 Las cosas .....</b>	<b>22</b>
<b>Lección 5 Palabras de acción .....</b>	<b>29</b>
<b>Lección 6 Alimentos.....</b>	<b>36</b>
<b>Lección 7 Cocinar .....</b>	<b>43</b>
<b>Lección 8 La casa .....</b>	<b>50</b>
<b>Lección 9 La naturaleza .....</b>	<b>57</b>
<b>Lección 10 Partes del cuerpo .....</b>	<b>64</b>
<b>Lección 11 Homófonos.....</b>	<b>71</b>
<b>Lección 12 Palabras de descripción .....</b>	<b>78</b>
<b>Lección 13 Números.....</b>	<b>85</b>
<b>Lección 14 Mapas.....</b>	<b>92</b>
<b>Lección 15 Palabras de descripción 2 .....</b>	<b>99</b>
<b>Lección 16 Homófonos.....</b>	<b>106</b>
<b>Lección 17 Palabras de acción 2 .....</b>	<b>113</b>
<b>Lección 18 Música.....</b>	<b>120</b>
<b>Lección 19 Las cosas 2 .....</b>	<b>127</b>
<b>Lección 20 Palabras de acción 3 .....</b>	<b>134</b>
<b>Traducción al inglés de las instrucciones en español.....</b>	<b>141</b>
<b>Índice .....</b>	<b>151</b>

# Lesson 2 \* Lección 2

## Vocabulary \* Vocabulario

### People \* Las personas



**painter**  
**pintor**



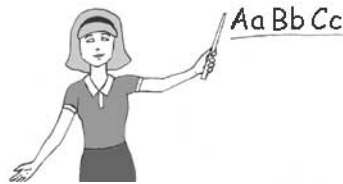
**farmer**  
**granjero**



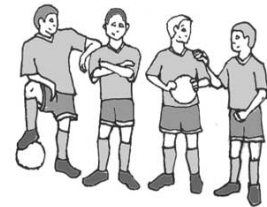
**judge**  
**juez**



**girl**  
**niña**



**teacher**  
**maestra**



**team**  
**equipo**



**umpire**  
**árbitro**



**empress**  
**emperatriz**



**athlete**  
**atleta**



**boxer**  
**boxeador**



**fisherman**  
**pescador**



**coach**  
**entrenador**

# Fill in the Blanks \* Llène el Espacio

Llene cada espacio con una palabra de la página de vocabulario. Use la figura al final de la oración para ayudarse. Lea la oración con cuidado porque puede necesitar añadir una s o las letras es a la palabra del vocabulario.

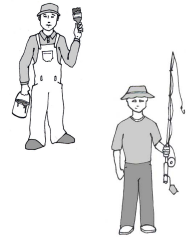
1. The \_\_\_\_\_ has twenty students in her class.



2. The two \_\_\_\_\_ are fighting in the ring.



3. Three \_\_\_\_\_ can do the job.



4. There is a \_\_\_\_\_ on the rock near the falls.



5. The \_\_\_\_\_ are planting soybeans.



6. The \_\_\_\_\_ shears his sheep in the summer.



7. The \_\_\_\_\_ shouts, "Strike three!"



8. Our \_\_\_\_\_ has six girls and seven boys.



9. The lawyers speak with the \_\_\_\_\_ .

10. The \_\_\_\_\_ shows the team a new play.



11. The \_\_\_\_\_ runs five miles every day.



12. The \_\_\_\_\_ wore a long red gown.



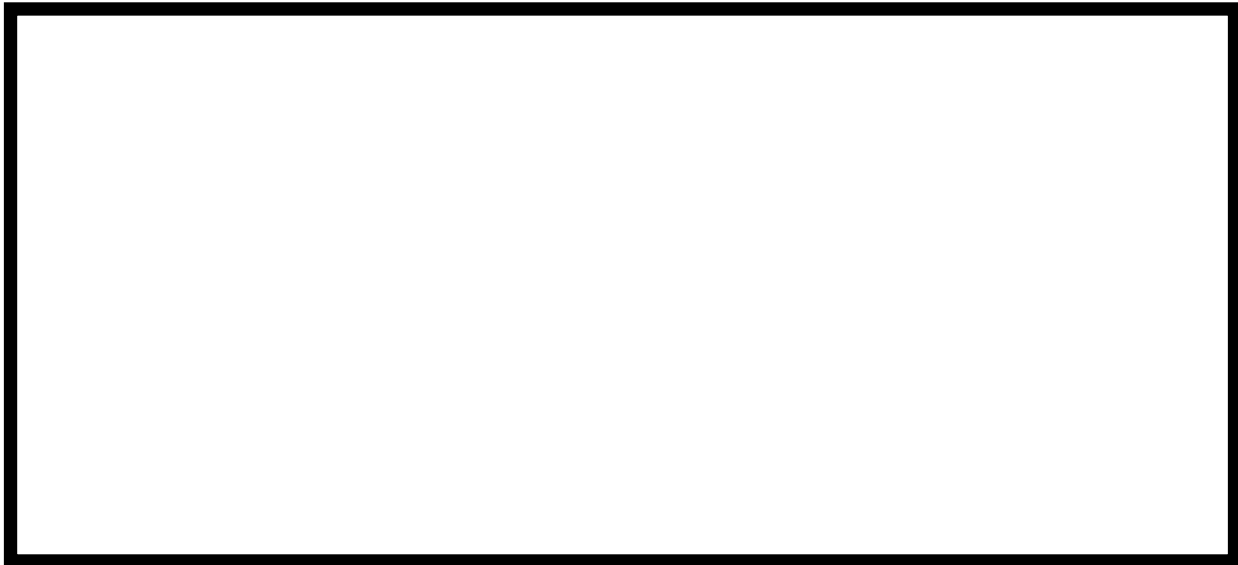
## **Visualizing \* Visualización**

Visualizar lo que lee le ayudará a recordar lo que ha leído.

Lea cada oración y después dibuje una figura de lo que ve en su mente cuando lee la oración.



**A woman sits on a rock and fishes near the falls.**



**The farmer shears the sheep near the barn.**

## Fluency \* Fluidez

Fluidez es la facultad de leer a un ritmo rápido sin detenerse mucho a identificar palabras. Con buena fluidez, una persona puede pensar acerca de lo que está leyendo en lugar de batallar con la pronunciación de las palabras.

Practique leyendo la historia que está a continuación hasta que tenga buena fluidez.

### Walt Disney



Walt Disney was born in Chicago, Illinois on December 5, 1901. He had four brothers and one sister. When he was little his family moved to a farm in Missouri. Walt liked to draw pictures of the farm animals. In 1923, at the age of twenty-two he went to Hollywood, California. Walt created Mickey Mouse in 1928. In 1937 Walt Disney Productions produced “Snow White and the Seven Dwarfs.” In the next five years, they produced other full-length animated movies: “Pinocchio,” “Fantasia,” “Dumbo,” and “Bambi.” In 1955, Disneyland in California was opened. Walt Disney died at the age of sixty-five on December 15, 1966. He died of lung cancer. He smoked cigarettes for many years. Several years after his death, Walt Disney World in Florida was opened in 1971 and the Epcot Center was opened in 1982.

Lea las palabras, primero de arriba a abajo y luego de izquierda a derecha. Practique leyendo las palabras hasta que pueda leerlas sin pausas y a un ritmo rápido.

badge  
judge  
lodge  
hedge  
fudge

law  
jaw  
hawk  
dawn  
yawn

join  
oil  
boil  
coin  
point

## Comprehension \* Comprensión

Llene los espacios con las palabras correctas de la historia acerca de **Walt Disney**.

1. **Walt Disney was born on \_\_\_\_\_ .**
2. **He was born in \_\_\_\_\_ .**
3. **Walt had four brothers and one \_\_\_\_\_ .**
4. **He lived on a \_\_\_\_\_ in Missouri.**
5. **He went to Hollywood, CA when he was \_\_\_\_\_ years old.**
6. **Walt Disney died of \_\_\_\_\_ cancer.**

Conteste las siguientes preguntas en oraciones completas. Cada oración debe tener un sujeto y un verbo. Comience cada oración con una mayúscula y termínela con un signo de puntuación.

7. **What was the name of Walt Disney's first animated movie?**

\_\_\_\_\_

8. **Name two other animated movies Disney produced.**

\_\_\_\_\_

9. **How old was Walt Disney when he died?**

\_\_\_\_\_

10. **Where are Walt Disney World and the Epcot Center?**

\_\_\_\_\_

## **Sentence Anagrams \* Anagramas de oraciones**

Reacomode las palabras para formar oraciones completas que suenen bien. Comience encontrando la palabra de acción principal (verbo) y luego juntando las palabras para formar frases.

1. **bonfire teenagers beach the made at a the**

---

2. **need drooping the rain flowers**

---

3. **long tall has girl the black slender hair**

---

4. **tree pick from girls the will the pears**

---

5. **marching a in trombone he band plays the**

---

6. **gown princess long a velvet red wore the**

---

7. **of books her put locker her all she'll in**

---



# Answer Key \* Las Respuestas

## Fill in the Blanks \* Llène el Espacio (page 9)

1. teacher
2. boxers
3. painters
4. fisherman
5. girls
6. farmer
7. umpire
8. team
9. judge
10. coach
11. athlete
12. empress

## Visualizing \* Visualización (page 10)



## Comprehension \* Comprensión (page 12)

1. December 5, 1901	4. farm
2. Chicago, Illinois	5. twenty-two
3. sister	6. lung

7. Walt Disney's first animated movie was called "Snow White and the Seven Dwarfs."
8. Disney produced "Pinocchio" and "Fantasia."
9. Walt Disney was sixty five when he died.
10. Walt Disney World and the Epcot Center are in Florida.

## Sentence Anagrams \* Anagramas de oraciones (page 13)

1. The teenagers made a bonfire at the beach.
2. The drooping flowers need rain.
3. The tall slender girl has long black hair.
4. The girls will pick pears from the tree.
5. He plays a trombone in the marching band.
6. The princess wore a long red velvet gown.
7. She'll put all of her books in her locker.