

Contents

Introduction.....	v
Word Bank.....	vii
Basic Sentences	1
Editing.....	10
Adjectives.....	11
Proper Nouns	14
Pronouns	17
Review	20
Non-Action Verbs	22
Multiple Subjects and Objects.....	28
Subject and Verb Agreement.....	30
Multiple Verbs	33
Review	35
Three Sentence Paragraphs	37
Editing Paragraphs.....	39
Where Phrases.....	41
Plural Nouns.....	43
Possessives	44
Contractions.....	47
Homophones.....	50
Quotation Marks	51
Review	54
Sentence Builder	56
Language Planner.....	57
Adjectives.....	58
Paragraph Writing.....	59
Informative Paragraphs.....	77
Expanded Paragraphs.....	84
Review Activities	91
Answer Key	103
English Translation of Spanish Directions	127
Glossary	140
Index	142

Contenido

Introducción	vi
Banco de palabras	vii
Oraciones básicas	1
Revisión	10
Adjetivos	11
Nombres propios	14
Pronombres	17
Repaso	20
Verbos sin acción	22
Varios sujetos y complementos	28
Concordancia entre el sujeto y el verbo	30
Varios verbos	33
Repaso	35
Párrafos de tres oraciones	37
Revisión de párrafos	39
Frases con where	41
Sustantivos plurales	43
Posesivos	44
Contracciones	47
Homófonos	50
Comillas	51
Repaso	54
Construcción de oraciones	56
Planificación del lenguaje	57
Adjetivos	58
Composición de párrafos	59
Párrafos informativos	77
Párrafos extendidos	84
Actividades de repaso	91
Las Respuestas	103
Traducción al inglés de las instrucciones en español	127
Glosario	141
Índice	142

Word Bank * Banco de palabras

He aquí una lista de palabras que se usan en *English Reading and Spelling for the Spanish Speaker Book 2* y *English Reading Comprehension for the Spanish Speaker Book 2*. Cerciórese de poder leer estas palabras y de conocer sus significados. Las mismas palabras se usan en este libro. Cuando esté trabajando en las páginas de este libro, si no sabe lo que es la imagen, busque en estas páginas de palabras para obtener ayuda.

arm	cart	dime	grapes
ax	catfish	doll	grasp
ball	chain	down	grin
bank	chair	drank	groom
baseball	chat	drill	grow
bath	check	drink	growl
bathroom	cheer	drip	grown
bathtub	chess	dry	hair
bedroom	chick	eighteen	hall
belt	chill	elk	hand
bike	chimp	fact	hang
bite	chin	fair	hard
blank	chip	fall	he
blow	chop	far	hide
book	chums	fare	hillside
boot	classmate	farm	honk
booth	cloth	fast	hood
born	clown	felt	hook
bow	cook	fifteen	hope
boy	cool	fifth	horn
brain	cord	floss	jail
branch	corn	fly	joy
brass	cow	food	king
broom	crack	foot	kite
brown	craft	football	lamp
bunk	crisp	fork	last
buy	crook	fort	left
by	crow	fourteen	leg
cake	crown	fourth	lift
call	cry	freeway	lime
camp	cube	frown	limp
cape	cupcake	fry	lock
car	dark	gift	long
card	darts	give	low

lunch
lungs
maid
male
mall
march
mask
math
me
melt
milk
moon
mop
mule
neck
nineteen
nose
note
owl
paint
pancake
pants
park
paycheck
pine
pink
plain
plane
pond
pool
popcorn
porch
pork
port
pump
punch
raft
rain
ranch
rang
rent

rich
ring
ripe
robe
rod
rosebud
saint
sand
sank
scarf
send
seventeen
shadow
shark
sharp
she
shin
shoe
shook
short
shorts
should
show
shy
silk
sink
sixteen
sixth
slide
slow
sly
small
smart
snail
snake
snow
son
song
soon
sort
speech

spent
spine
spoon
sport
spy
stack
stain
stand
star
steep
stood
store
storm
stung
sunshine
suntan
swing
tack
tail
tale
tall
tank
tent
tenth
them
thick
thin
thing
think
thirteen
thorn
took
tool
tooth
torn
town
toy
track
traffic
train
trap

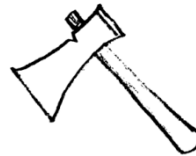
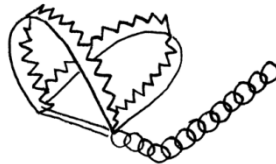
trunk
tusk
twenty
twin
vest
wall
want
was
we
well
went
were
whack
whale
what
wheel
when
where
which
whiff
whim
whip
whiz
who
whose
why
window
wing
with
won
wood
wool
would
yard
yarn
yellow
zoo

Basic Sentences * Oraciones básicas

Toda oración debe tener un sujeto y un verbo. El verbo es la palabra de acción en la oración. El sujeto es la persona, criatura, cosa, o lugar que realiza la acción.

Escriba oraciones básicas usando las imágenes y los verbos. Escriba una oración para cada imagen. Tendrá que escribir las oraciones en otra hoja de papel. Por ejemplo: *The cows stood.* Recuerde que cada oración necesita cuatro cosas: sujeto, verbo, mayúscula al principio de la oración y un signo de puntuación al final (. ? !). Es posible que tenga que añadirle una s al verbo o al sujeto. Asegúrese de que la forma del sujeto y del verbo coincidan. El sujeto en singular requiere un verbo en singular. El sujeto en plural requiere un verbo en plural. También agregue un artículo a la oración. Los tres artículos son: a, the, an.

Subjects



Verbs

snap

hide

fly

grow

bite

chat

sing

blow

limp

melt

chops

stood

Basic Sentences * Oraciones básicas

Haga un diagrama de las siguientes oraciones encontrando el sujeto y el verbo. Escriba S encima del sujeto y V encima del verbo. La primera ya se ha hecho.

S V

1. The boys cheer.

6. The stars shine.

2. The clown cooks.

7. The bell rings.

3. The sled slides.

8. The pig snorts.

4. The cars honk.

9. The tree shook.

5. The wind blows.

10. The ice cracks.

Ordene correctamente las siguientes oraciones. Inicie la oración con mayúscula.

11. man the paints.

12. stand boys the.

13. the swing kids.

14. falls the lamp.

15. wheels the spin.

16. the grows corn.

Basic Sentences * Oraciones básicas

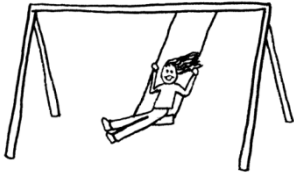
Escriba una oración para cada imagen. Cerciórese que su oración tenga un sujeto y un verbo, comience con mayúscula y termine con un punto (.). Un punto termina una oración informativa. La primera ya se ha hecho.



1. *Pam falls.* _____



2. _____



3. _____



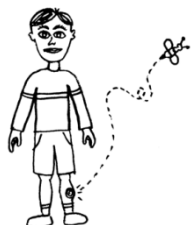
4. _____



5. _____



6. _____



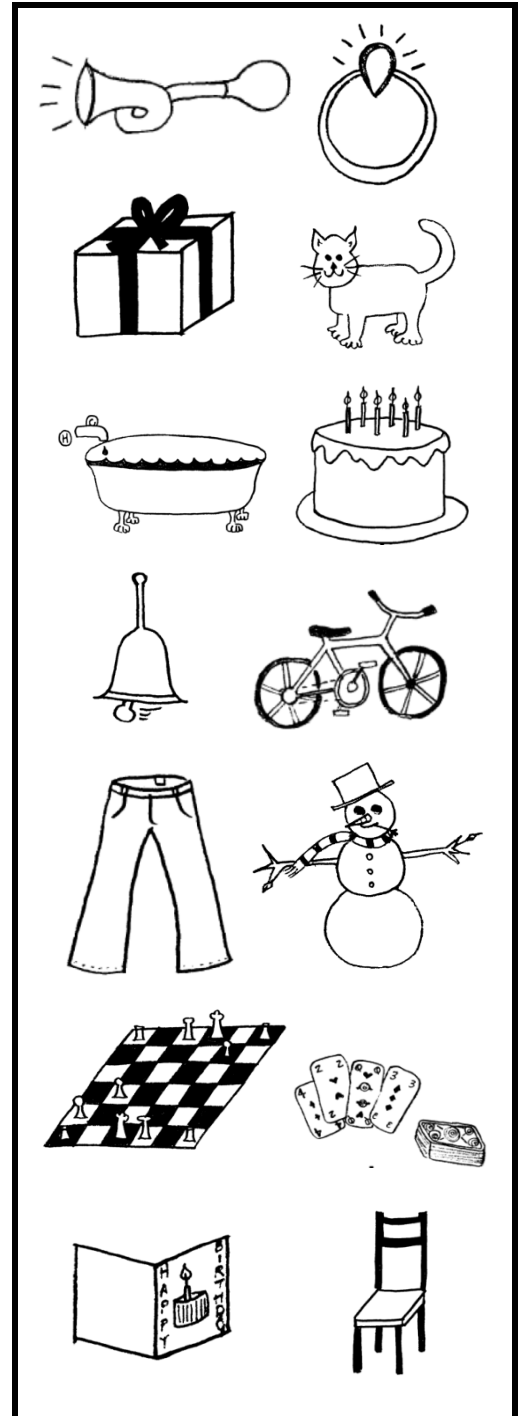
7. _____

Basic Sentences * Oraciones básicas

Muchas oraciones tienen complemento. Un complemento es un sustantivo. El sujeto de la oración es un sustantivo. Un sustantivo es una persona, criatura, lugar o cosa. El sujeto realiza la acción y el complemento recibe la acción. Ejemplo: *The dog bit the cat.* Cat es el complemento porque contesta la pregunta '¿Qué mordió el perro?'

Use las imágenes a la derecha como objetos para completar las oraciones. Escriba la palabra que corresponde a la imagen. Usa cada imagen una sola vez.

1. Tim tore his _____ .
2. Pam takes a _____ .
3. The dog bites the _____ .
4. Mom buys a _____ .
5. The kids play _____ .
6. He wants the _____ .
7. Dad paints the _____ .
8. Kim rings the _____ .
9. Al stacks the _____ .
10. The boy bakes a _____ .
11. The sun melts the _____ .
12. Dan made a _____ .
13. Tim hides the _____ .
14. Sam honks his _____ .



Basic Sentences * Oraciones básicas

Haga un diagrama de las siguientes oraciones encontrando el sujeto, el verbo y el complemento. Escriba S encima del sujeto, V encima del verbo, y O encima del complemento. La primera ya se ha hecho.

S V O

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Dad sweeps the porch. | 6. Tim made his bed. |
| 2. The dogs chase the elk. | 7. Kim did the math. |
| 3. The clown drops the ball. | 8. The kids fry the eggs. |
| 4. Pam buys a car. | 9. Ana gave a speech. |
| 5. The boys paint the wall. | 10. They rent their home. |

Ordene correctamente las siguientes oraciones. No olvide que tiene que ponerle mayúscula a la primera palabra de la oración.

11. car Tom parks the.

12. put tent they the up.

13. the ate owl rat the.

14. song Jim sings a.

15. through looks the Kim window.

16. friend note his sends a.
