

# Contents

Introduction .....	v
Lesson 1 Long /i/ Spelled <u>y</u> .....	1
Lesson 2 Long /e/ and /o/ at the End of Short Words .....	7
Lesson 3 <u>Ch</u> Words .....	13
Lesson 4 <u>Or</u> Words.....	19
Lesson 5 Words that End with <u>all</u> .....	25
Reading and Spelling Check #1 .....	31
Lesson 6 <u>Th</u> Words.....	32
Lesson 7 Words that End with <u>ing, ang, ong, ung</u> .....	38
Lesson 8 Words that End in <u>oy</u> and Words with the /ar/ Sound .....	44
Lesson 9 <u>Wh</u> Words .....	50
Lesson 10 Words that End with <u>ink, ank, onk, unk</u> .....	56
Reading and Spelling Check #2.....	62
Lesson 11 Words with the /oo/ Sound as in <i>food</i> .....	63
Lesson 12 Vowel-Consonant-e Pattern (VCe).....	69
Lesson 13 Ending Blends .....	75
Lesson 14 Ending Blends .....	81
Lesson 15 The /ow/ Sound as in <i>show</i> .....	87
Reading and Spelling Check #3.....	93
Lesson 16 Words with Long /a/ Spelled <u>ai</u> .....	94
Lesson 17 Compound Words .....	100
Lesson 18 Ending Blends .....	106
Lesson 19 The /ow/ Sound as in <i>cow</i> .....	112
Lesson 20 The /oo/ Sound as in <i>book</i> .....	118
Reading and Spelling Check #4.....	124
English Translation of Spanish Directions.....	125
Index.....	135

# Contenido

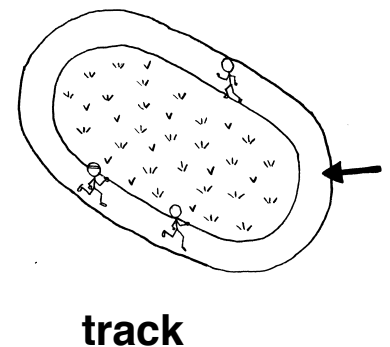
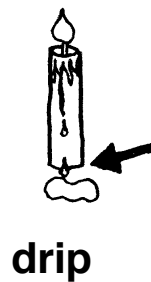
Introducción .....	vi
Lección 1 /i/ larga escrita como <u>y</u> .....	1
Lección 2 /e/ y /o/ largas al final de palabras cortas.....	7
Lección 3 Palabras con <u>ch</u> .....	13
Lección 4 Palabras con <u>or</u> .....	19
Lección 5 Palabras que terminan con <u>all</u> .....	25
Revisión num. 1 de lectura y escritura .....	31
Lección 6 Palabras con <u>th</u> .....	32
Lección 7 Palabras que terminan con <u>ing</u> , <u>ang</u> , <u>ong</u> , <u>ung</u> .....	38
Lección 8 Palabras que terminan en <u>oy</u> y palabras con el sonido /ar/ .....	44
Lección 9 Palabras con <u>wh</u> .....	50
Lección 10 Palabras que terminan con <u>ink</u> , <u>ank</u> , <u>onk</u> , <u>unk</u> .....	56
Revisión num. 2 de lectura y escritura .....	62
Lección 11 Palabras con el sonido /oo/, como en <i>food</i> .....	63
Lección 12 Combinación vocal-consonante-e (VCe).....	69
Lección 13 Palabras que terminan con mezclas.....	75
Lección 14 Palabras que terminan con mezclas.....	81
Lección 15 El sonido /ow/, como en <i>show</i> .....	87
Revisión num. 3 de lectura y escritura .....	93
Lección 16 Palabras con un sonido /a/ largo escrito como <u>ai</u> .....	94
Lección 17 Palabras compuestas.....	100
Lección 18 Palabras que terminan con mezclas.....	106
Lección 19 El sonido /ow/ como en <i>cow</i> .....	112
Lección 20 El sonido /oo/, como en <i>book</i> .....	118
Revisión num. 4 de lectura y escritura .....	124
Traducción al inglés de las instrucciones en español.....	125
Índice.....	135

# Lesson 1 \* Lección 1

## Word List \* La lista de las palabras

Cuando aparece la letra y al final de una palabra corta, tiene el sonido de una /i/ larga, como suena en *by*.

Inglés	Español
1. by	junto a
2. my	mi
3. shy	tímido
4. dry	seco
5. cry	llorar
6. fry	freír
7. spy	espiar
8. fly	mosca
9. sly	astuto
10. grin	sonrisa
11. drip	goteo
12. track	pista
13. crack	quebradura
14. want	querer
15. do	verbo auxiliar



# Sentences \* Oraciones

Lea las oraciones. Después escriba el número de la oración debajo del dibujo correcto.

1. Do not step on the crack.

Dibujos

2. The spy grins at the deer.



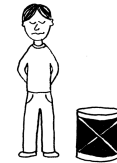
3. Dad wants to fry the fish.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

4. The sly fox tricks the duck.

5. The fly is stuck in a drop of mud.



6. The shy boy is by the big brass drum.

c. \_\_\_\_\_

7. Meg sweeps the dry brush into the box.

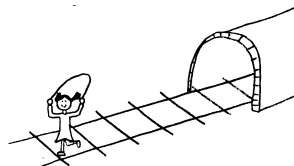
8. My friend wants to cry.



d. \_\_\_\_\_ e. \_\_\_\_\_

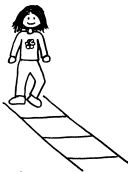
9. The water will drip on the grass.

10. Do not play on the tracks.



f. \_\_\_\_\_

g. \_\_\_\_\_



h. \_\_\_\_\_

i. \_\_\_\_\_

j. \_\_\_\_\_

# Spelling Dictation \* Dictado

Pídale a alguien que le dicte las palabras de la página 6. Después de escribirlas, LÉALAS y revise la ortografía. Corrija las palabras que estén equivocadas.

# Fill in the Blanks \* Llène el Espacio

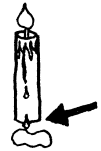
Llène cada espacio con una palabra de la lista de palabras. Use cada palabra solamente una vez. Algunas oraciones tienen dibujos de la lista de palabras para ayudarle.

1. The slim man has a big \_\_\_\_\_.



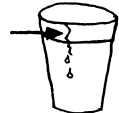
2. The \_\_\_\_\_ dog flees from the big cat.

3. Do not \_\_\_\_\_ water on the rug.



4. \_\_\_\_\_ the red dress in the sun.

5. The pill fell in the \_\_\_\_\_.



6. They \_\_\_\_\_ to play with the drum.

7. There is a big black \_\_\_\_\_ on the ham.



8. The \_\_\_\_\_ cat plays a trick on the rat.

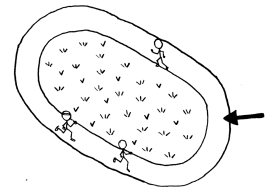
9. Pat will \_\_\_\_\_ the clams in the pan.

10. The man will meet the \_\_\_\_\_ at the shack.



11. The green cup is \_\_\_\_\_ the black dish.

12. Do not slip on the \_\_\_\_\_.



13. Where is \_\_\_\_\_ dog?

14. \_\_\_\_\_ not put the trash in the shed.

15. The doll can \_\_\_\_\_ and kiss.



## Spelling Rules \* Reglas de ortografía

Cuando se añade una s a las palabras que terminan en y, necesitará quitar la y y añadir ies excepto cuando una vocal preceda a la y, como en boy/boys. Use las palabras a la derecha para llenar los espacios en blanco. Quite la y y añada ies cuando sea necesario.

1. Pat \_\_\_\_\_ the big brass drum.
2. There are \_\_\_\_\_ on the beef.
3. Bill \_\_\_\_\_ the dishes with a rag.
4. They can fix the \_\_\_\_\_ .
5. Dan \_\_\_\_\_ the eggs in the hot pan.
6. Mom \_\_\_\_\_ a new black dress.
7. Tom \_\_\_\_\_ in the mud.
8. The \_\_\_\_\_ meet at the black van.
9. The boy \_\_\_\_\_ for his truck.
10. The green \_\_\_\_\_ swim in the water.

dry

want

fry

cry

slip

hear

fly






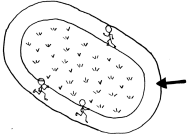

spy

frog

clock

# WordSearch \* Busca Palabras

Encuentra las palabras de la Lección 1 en el busca palabras. Marca las respuestas. Las palabras pueden estar escritas en forma normal, al revés o diagonalmente.

			
			<b>shy</b>
<b>dry</b>	<b>fry</b>	<b>by</b>	<b>sly</b>
<b>do</b>	<b>want</b>	<b>my</b>	

C	G	C	M	Y	S	Y	D
S	R	R	R	L	B	R	O
S	H	Y	I	A	Y	E	M
P	K	Y	F	N	C	T	B
Y	H	R	W	P	R	K	Y
Y	Y	A	I	A	F	K	L
V	N	R	C	I	G	L	S
T	D	K	L	V	O	D	Y





