

Table of Contents

Introduction	v
Lesson 1 Animals	1
Lesson 2 People	8
Lesson 3 Places	15
Lesson 4 Things	22
Lesson 5 Action Words	29
Lesson 6 Nature	36
Lesson 7 Home	43
Lesson 8 Food	50
Lesson 9 Describing Words	57
Lesson 10 Numbers	64
Lesson 11 Body Parts	71
Lesson 12 Clothes	78
Lesson 13 Plurals	85
Lesson 14 Sound Words	92
Lesson 15 Games and Toys	99
Lesson 16 Tools	106
Lesson 17 Actions Words 2	113
Lesson 18 Transportation	120
Lesson 19 Places 2	127
Lesson 20 Homophones	134
English Translation of Spanish Directions	141
Index	151

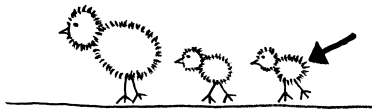
Contenido

Introducción	vi
Lección 1 Los animales.....	1
Lección 2 Las personas.....	8
Lección 3 Los lugares	15
Lección 4 Las cosas.....	22
Lección 5 Palabras de acción	29
Lección 6 La naturaleza	36
Lección 7 El hogar	43
Lección 8 Alimentos.....	50
Lección 9 Palabras de descripción	57
Lección 10 Números.....	64
Lección 11 Partes del cuerpo	71
Lección 12 Ropa	78
Lección 13 Plurales	85
Lección 14 Palabras que imitan sonidos	92
Lección 15 Juegos y juguetes	99
Lección 16 Herramientas	106
Lección 17 Palabras de acción 2	113
Lección 18 Transporte.....	120
Lección 19 Los lugares 2	127
Lección 20 Homófonos.....	134
Traducción al inglés de las instrucciones en español.....	141
Índice	151

Lesson 1 * Lección 1

Vocabulary * Vocabulario

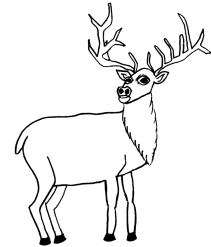
Animals * Los animales



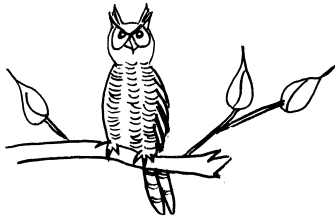
chick
pollito



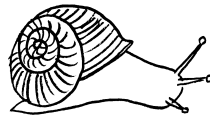
cow
vaca



elk
alce



owl
búho



snail
caracol



fly
mosca



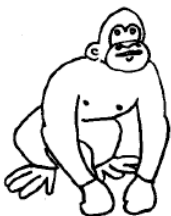
shark
tiburón



snake
serpiente



whale
ballena



chimp
chimpancé









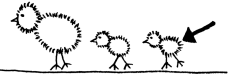





crow
cuervo



mule
mula

Fill in the Blanks * Llène el Espacio

Llène cada espacio con una palabra de la página de vocabulario. Use la figura al final de la oración para ayudarse. Lea la oración con cuidado porque puede necesitar añadir una s o las letras es a la palabra del vocabulario.

1. There are many _____ in the water. 
2. The _____ pulls the plow for the farmer. 
3. There are five large _____ in the tree. 
4. We get milk from a _____. 
5. There is a yellow and red _____ in the tall grass. 
6. The _____ leaves a trail of slime. 
7. The _____ are soft and yellow. 
8. The hunter wants to shoot the _____. 
9. The _____ eat the bananas. 
10. We did not see any _____ on our trip. 
11. A large _____ is on your cake. 
12. Two _____ sleep in the barn. 

Visualizing * Visualización

Visualizar lo que lee le ayudará a recordar lo que ha leído.

Lea cada oración y después dibuje una figura de lo que ve en su mente cuando lee la oración.



The chimps swing on the tree.



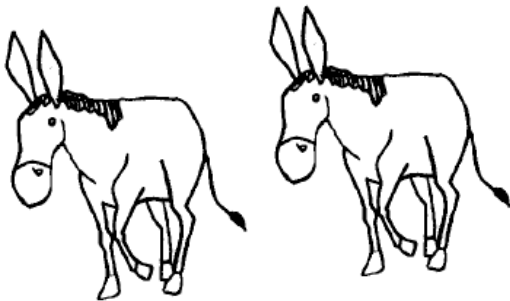
The snail leaves a trail of slime on our porch.

Fluency * Fluidez

Fluidez es la facultad de leer a un ritmo rápido sin detenerse mucho a identificar palabras. Con buena fluidez, una persona puede pensar acerca de lo que está leyendo en lugar de batallar con la pronunciación de las palabras.

Practique leyendo la historia que está a continuación hasta que tenga buena fluidez. Debe poder leer esta historia en menos de un minuto.

Mules



A mule looks like a horse. Its mother is a horse. A mule has ears like a donkey. Its father is a donkey. Mules work hard. They carry packs. The packs are tied on the sides of mules. Mules pull loads. Mules pull plows. People ride on mules. Mules can walk for many miles. Mules work hard if they feel safe. Mules will kick if they are scared. Mules do many jobs for farmers.

Lea las palabras, primero de arriba a abajo y luego de izquierda a derecha. Practique leyendo las palabras hasta que pueda leerlas sin pausas y a un ritmo rápido.

frog

free

fresh

frock

frill

drum

drip

dress

drill

drop

brick

bray

breed

brush

brag

Comprehension * Comprensión

Llene los espacios con las palabras correctas de la historia acerca de **Mules**.

1. A mule looks like a _____ .
2. Its _____ is a horse.
3. It has _____ like a donkey.
4. Its father is a _____ .
5. Mules can walk for many _____ .
6. Mules do many _____ for farmers.

Conteste las siguientes preguntas en oraciones completas. Cada oración debe tener un sujeto y un verbo. Comience cada oración con una mayúscula y termínela con un signo de puntuación.

7. Do mules work hard?

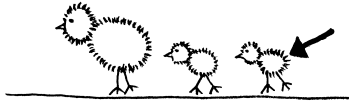
8. Why do mules kick?

9. What do mules carry?

10. How do mules help farmers?

Vocabulary * Vocabulario

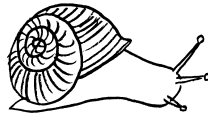
Llene la tabla con los nombres de los animales. Luego coloque una X en cada columna que se aplique a ese animal.



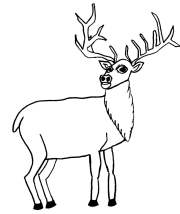
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

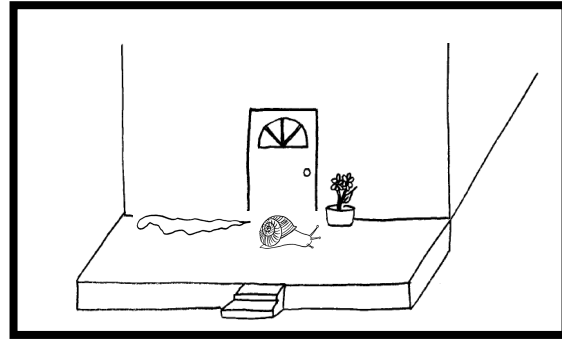
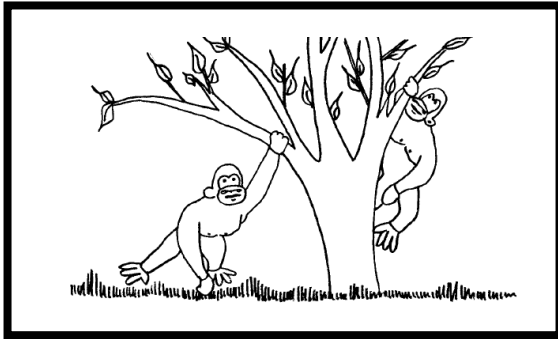
Animal	On Land	In Sea	Shell	No Shell	Can Move Fast	Slow Moving
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Answer Key * Las Respuestas

Fill in the Blanks * Llene el Espacio (page 2)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. sharks | 7. chicks |
| 2. mule | 8. elk |
| 3. crows | 9. chimps |
| 4. cow | 10. whales |
| 5. snake | 11. fly |
| 6. snail | 12. owls |

Visualizing * Visualización (page 3)



Comprehension * Comprensión (page 5)

1. horse	4. donkey
2. mother	5. miles
3. ears	6. jobs

7. Mules work hard if they feel safe.
8. Mules kick if they are scared.
9. Mules carry packs.
10. Mules help farmers by carrying packs and pulling loads.

Vocabulary * Vocabulario (page 6)

Animal	On Land	In Sea	Shell	No Shell	Can Move Fast	Slow Moving
1. chick	X			X		X
2. cow	X			X		X
3. snail	X	X	X			X
4. elk	X			X	X	
5. owl	X			X	X	
6. fly	X			X	X	
7. shark		X		X	X	
8. snake	X	X		X	X	
9. whale		X		X	X	
10. chimp	X			X	X	
11. crow	X			X	X	
12. mule	X			X	X	